

# 振り返り（自己評価）シート

専攻（ ）学生番号（ ）氏 名（ ）

1 体験を振り返って、学んだことや今後の課題を確認します。該当する項目の記入欄に、あてはまる数字を記入しましょう。

|               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| 非常によくできた・・・5  | よくできた・・・4    | どちらともいえない・・・3 |
| あまりできなかった・・・2 | 全くできなかった・・・1 | 該当しない・・・0     |

## (1) 学校理解

①それぞれの学校や校種の特徴などを理解することができたか。

②教師の仕事を理解することができたか。

## (2) 子ども理解（学習者理解）

①子どもの発達段階の違いに応じたかかわり方をすることができたか。

②幼児・児童・生徒への支援、指導、相談への対応などが適切にできたか。

## (3) 教科基礎知識・技能

①学習支援する教科等に関する基礎・基本的な知識や技能はあったか。

## (4) 学習支援の指導技術（授業実践研究）

①学習支援のための指導技術はあったか。

## (5) リーダーシップ・協力

①状況に応じて意見をまとめたり、リーダーシップを発揮することができたか。

②活動の趣旨を理解し、組織や集団の一員として積極的に役割を担ったり、与えられた役割を果たすことができたか。

③グループの仲間、教員、地域の方々と協力して活動することができたか。

## (6) 社会参加

①自ら進んで地域社会とかかわりを持ち、主として学外での活動に積極的に取り組めたか。

## (7) コミュニケーション

①学校や地域の方々と積極的に関わりを持とうとすることができたか。

②場や相手に応じた挨拶や言葉遣いなどができたか。

③実際の活動場で子どもの話を聞き、それにきちんと答えることができたか。

④体験受け入れ先の方と論理的にコミュニケーションをとることができたか。

## (8) 探求力

①自分の長所や短所、これから伸ばしていきたい能力、克服すべき課題をきちんと把握できたか。

②仲間と協力して企画を立ち上げ、実施するところまで責任を持って行うことができたか。

③自らの課題や友達と協同する課題などを解決することができたか。

## (9) 社会の一員としての自覚（教師像・倫理）

①社会の一員としての自覚と責任を持って行動することができたか。

## (10) リテラシー

①体験に関わる必要な情報を収集したり、体験活動に関する手続きをすることができたか。

②参加した体験をふり振り返り、活動記録票をまとめたり、自己評価を整理したりできたか。

## 2 感想と今後の課題

主に上記の10の観点から活動を振り返りながら、活動の成果や今後の課題などについて記述しましょう。

活動終了後に、赤枠を記入します。

振り返りは、目標と照らし合わせながら、

必ず最後の行まで記入します。