

学部受験生直筆の「就職活動報告書」の中から、教採で実施された内容や面接試験の際に質問された内容等をまとめたものです。

以下の目次がない県や、その他の項目として会場の様子や机の配置など詳細を知りたい人は、就職支援室に予約をして「就職活動報告書」を直接、閲覧してください。

【2023年実施 過去問題目次】

- 1.島根県
- 2.鳥取県
- 3.岡山県
- 4.広島県
- 5.山口県
- 6.兵庫県

受験希望県以外の県で行われた面接の質問内容にも目を通しておきましょう。

1.島根県 2023

【日程】

- <願書受付期間>4月24日～5月26日(インターネット出願)
<一次試験>7月8日 <一次試験結果発表>7月26日
<二次試験>8月19日～8月27日 <二次試験結果発表>10月4日

【試験概要】(小、中、高共通)

- <一次試験>筆記試験(専門教養、教職教養、論述試験)
<二次試験>面接試験Ⅰ(個人面接30分 面接官3人)
面接試験Ⅱ(個人面接30分 面接官3人)
面接の中で「模擬授業」「場面指導」「実技」を含む

《一次試験:論述試験テーマ》全校種共通(40分)

「教師として、あなたが特に大切にしたいことを3つあげ、それらについて350～400字で述べなさい。」

《受験者調査票》

☆一次合格発表日から約10日の間で、一次合格者のみウェブサイトから提出する。
受験者調査票には「出願動機・自己アピール」460字以内、「教員として特に力を入れて実施したいこと」800字以内、「趣味・特技(スポーツ・文化活動・資格等)」を入力する。

《二次試験:小学校》

◎ 模擬授業(6分以内)

☆約2週間前に模擬授業用の課題2つが通知された。

当日、机上の紙を裏返すといずれか1つの課題が書かれており、すぐに模擬授業を行う。

(受験者は時計を見ることできない、生徒役なし、ホワイトボード、赤、青、黒マーカーあり)

学年/教科	模擬授業課題(導入部分のみ)	模擬授業後の質問
-------	----------------	----------

4年生/国語	故事成語	<ul style="list-style-type: none"> ・模擬授業の後の感想 ・国語の何を大切にして授業をしたか
3年生/保健	健康な生活	<ul style="list-style-type: none"> ・この後の展開は? ・もしここに ICT を利用するとしたらどのように使うか

Aさん

○ 個人面接 I 最初に模擬授業をした流れで面接に入る

- ・1000時間体験活動を通して多忙だったか
- ・やる気のない児童にどのようにアプローチするか
- ・教科担任制の課題点
- ・給食指導で何を大切にするか
- ・馬の合わない同僚とどのように付き合うか
- ・教員の不祥事の原因は何だと思うか

○ 場面指導 1分構想、3分指導

「地域の人から登下校で交通ルールが守れていないという話を受けて学級指導をしてください。」

- ・指導のポイントは何か
- ・学校内で大切にすることは
- ・学校全体として取り組むには何が大切か

○ 個人面接 II 最初に場面指導をした流れで面接に入る

- ・小学校の良さは何か
- ・活動先の複数の学校先で感じた、学校ならではの特徴
- ・大学4年間を振り返ってなぜ島根大学に入学したか
- ・バイト経験は
- ・なぜその副専攻にしたのか
- ・恩師が今どうしているかを知っているか

Bさん

○ 個人面接 I

- ・ふるさと教育で一番印象に残っているものは何か
- ・ふるさと教育で大切にしていきたいことは何か
- ・島根のどんなところが好きか
- ・島根にはどんな課題があると思うか
- ・生徒指導で今の一番の課題は何か
- ・子どもとの信頼関係をつくるために大切なことは何か
- ・教職がブラックだといわれるが不安はあるか
- ・子どもと遊ぶ約束をしていたが急用が入ってしまったらどのように対応するか

○ 場面指導

「1学期は授業の始めと終わりに元気に挨拶ができていたが2学期から挨拶をしない児童が増えてきた。学級指導をしてください。」

- ・何年生を想定して指導をしたか
- ・自分が小学校の時の号令は、なんといったか
- ・高学年になったらどんな指導が大切だと思うか

○ 個人面接 II

- ・理想の教師像は
- ・不登校の子どもの対応
- ・家庭訪問に行つて玄関で子どもを見た時に大切にしたいことは何か
- ・働き方改革についてどう思うか
- ・交通安全指導や見守りは教師がすべきか、地域がすべきか
- ・ストレス発散方法
- ・初任で何年生をもちたいか、理由述べて
- ・教員の不幸事についてどう思うか、なぜ起きると思うか
- ・保護者対応で大切にしたいことはあるか
- ・ICT でジャムボード以外に取り入れたいものはあるか

C さん

○ 個人面接 I

- ・1000 時間体験活動の経験から楽しかったこと
- ・教育実習でのやりがい、楽しかったこと
- ・クラスに発達障害のある児童がいると学習方法や支援は他の児童とは異なるものになると想定されるが、その場合、保護者やクラスメイトにはどのように伝えるか
- ・UDL(ユニバーサルデザインを使用した学習)のデメリットは何だと思うか、指導者側、児童・学習者側それぞれのデメリットを答えて

○ 場面指導

「廊下を走る人が多くて困っているという児童がいます。学級全体に指導をしてください。」

○ 個人面接 II

- ・中学の免許もあるが、なぜ小学校か
- ・小学校の科目で苦手な科目はあるか
- ・得意な科目は何か、どのような授業をしたいか
- ・タブレット端末を使う学校が増えているが、どのようなアプリがあったらよいと思うか
- ・紙の教科書、デジタル教科書はそれぞれ単独で使用するのがよいか、併用する方がよいか
- ・学級内に発達障害をもつ児童が増えているが、タブレットを使用するとどのような授業ができると思うか
- ・教師一年目は大変だと思うがどのように対応するか
- ・今までの人生で前向きになりにくい経験はあったか
- ・教員数が減っているが、なぜ教員を志望したのか、なぜ教員数が足りないと思うか

D さん

○ 個人面接 I

- ・場面指導の前にどのようなことを意識しているか
- ・家庭との連携はどのようにするのか、その方法とは何か
- ・話を聞かない、反射的に手が出てしまう子への対応
- ・大学でのエピソード

- ・理想の先生と比べて自分は何点か、足りないところはどこか
- ・チーム学校に必要な人とはどんな人か、なぜその人が必要なのか

○場面指導

「他の児童に対して否定的な発言をする児童がいます、学級全体に指導をしてください。」

○ 個人面接 II

- ・これからの社会を生きていくために育てたい資質能力とは、またそれをどのように伸ばすか
- ・全国学力調査について知っているか
- ・家庭学習についてどう考えているか、保護者からのお願いがあったらどのようにするか
- ・楽しみ、不安なこと、ストレス解消方法
- ・保護者への対応に不安はないか
- ・休み時間の終わりに片付けで、もめてボールを投げ合っている中、女の子の顔にあたった。その後、保護者から連絡が来たらどのように対応するか
- ・学校の教諭が減っているのはなぜか、不安はないか

《二次試験：中学校》

◎模擬授業(6分以内)

☆約 2 週間前に模擬授業用の課題 2 つが通知された。

当日、机上の紙を裏返すと事前通知された、いずれか 1 つの課題が書かれており、構想時間なしで模擬授業を行う。(受験者は時計を見ることができない、生徒役なし、ホワイトボード、赤、青、黒マーカーあり)

学年	模擬授業課題(導入部分のみ)	模擬授業後の質問
2年生/国語	「付属語(助詞、助動詞) / 「話し言葉と書き言葉」	<ul style="list-style-type: none"> ・MAX を 100 だとすると今どれくらい緊張したか ・大学で練習してきたと思うが、本番とどう違ったか
2年生/社会	「文化」 / 「領土」	<ul style="list-style-type: none"> ・このあとの展開はどうなるのか ・二つからこの単元を選んだ理由
2年生/理科	「茎と根のつくりと働き」 / 「力のはたらき」	<ul style="list-style-type: none"> ・根から水を吸い上げる仕組みについて ・工夫したところ

E さん(国語)

○ 個人面接 I 最初に模擬授業をした流れで面接に入る

- ・ストレス発散方法について
- ・ICT の活用法についてメリットとデメリットは何か
- ・ふるさと教育について、それを受けた生徒は将来どこに住むと思うか
- ・同僚の先生や保護者と上手く付き合うためにどんな工夫をするか

○場面指導 1分構想、3分指導

「運動会の係活動に意欲的でない生徒がいる。これを受けてクラス全体に指導をしてください。」

○ 個人面接 II 最初に場面指導をした流れで面接に入る

- ・卒論について
- ・1000 時間体験活動をしてみて自分のベスト 3 は何か
- ・10 年後はどのような教員になりたいか

F さん(社会)

○ 個人面接 I

- ・他の免許を取った理由
- ・あなたの中学時代はどのような生徒だったか
- ・教員になるにあたって不安なことはあるか

○ 場面指導

「避難訓練で事前に指導をしていたにもかかわらず、騒いでいた学級全体に指導をしてください。」

G さん(理科)

○ 個人面接 I

- ・調査票からの質問、趣味などについて

○ 場面指導

「学期が始まって数ヶ月が経ち、宿題をしてこない生徒が増えているので学級全体に指導をしてください。」

○ 個人面接 II

- ・場面指導に対する質問(これで子どもたちがしてくるようになるか等)
- ・アルバイトは何をしているか
- ・教育実習でのできごと
- ・採用判定には関係ないが、併願している両県に受かったらどちらに行くか

H さん(国語)

○ 個人面接 I

- ・教員のわいせつ行為についてどう考えるか
- ・ボランティア経験の活動をどう現場で活かすか
- ・4 月から社会人だが一番大切にしたいことは何か

○ 場面指導

「朝の読書の時間に他の課題をしている生徒がいるので学級全体に指導をしてください。」

○ 個人面接 II

- ・ICT 教育についてどう考えるか
- ・タブレット学習のメリット・デメリットを簡単に教えて
- ・チャット GPT を授業にどのように使うか
- ・教員の不祥事の原因と対策は何か
- ・中学教員を選んだ理由をひとことで

I さん(理科)

○ 個人面接 I

- ・授業の感想
- ・次の 1 時間の授業構成はどのようなになるのか
- ・力の矢印は何を表すか、力の 3 要素とは

- ・特別な配慮が必要な子どもがいた場合、誰に相談するか

○ 個人面接 II

- ・実験で生徒が、もし間違った条件で望む結果が出なかったらどうするか
- ・再実験する場合、時間的に難しいと思うがどのようにするか
- ・教職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策があるのは知っているか
- ・あなたがわいせつ不祥事を起こさないように気を付けたいことは

Jさん(音楽)

○ 個人面接 I

- ・模擬授業の工夫した点
- ・何時間の想定で模擬授業を考えていたか
- ・教員の労働時間の長さについて問題になっているが、今後どのように働いていくか
- ・近年、教員による生徒児童への性的虐待が問題になっているが、どのように考えるか
- ・犯罪を防止するためにどのような対策を考えるか
- ・教員になったとして不安はあるか
- ・実技などが苦手な子どもがいた場合の成績評価について
- ・学級担任になった時どのように生徒と関わるのか、サポートをするのか

○ 場面指導

「ある日、担任をしている学級に入ると教室が汚れていたので学級全体に指導をしてください。」

○ 個人面接 II

- ・もし指導の場面で生徒の反応がなかった時はどのようにするか
- ・部活動の経験、音楽の魅力について
- ・アルバイトの有無とそこで培われた力について
- ・理想とする教師像について
- ・これまで出会った先生の良かった点、良くなかった点

☆アドバイスや会場で気づいたこと

<一次試験>

- ・上着はなくてもよい
- ・開始 20 分前に入室着席
- ・開始 10 分前までは勉強できるので参考書やノートを持参するとよい
- ・水分補給するものを持参する
- ・消しゴムくずは持って帰るよういわれるので袋を持参する
- ・会場内に時計がないため腕時計は必須
- ・シャープペンの芯は机に置けないのであらかじめシャープペンに入れておくこと
- ・受付までは野外で待たされて暑いので袖をまくらないように最初から半袖が良い

<二次試験>

- ・面接のドアを自分で開けるところがあった(3回ゆっくりとノックをする)
- ・靴を脱いで入室する部屋もあるので女性は足指のネイルを落としていく
- ・会場に時計がなく面接も自分で時間を見て移動するため、腕時計は必須
- ・全ての試験が終わるまでスマホの電源をオフにする指示あり(時計を見るのは腕時計で)

- 実技試験待ちで3～4時間あり、スマホはオフなので紙媒体のものを持参するとよい
 - 待ち時間がとても長く、待合室では読書や飲食も可能なため、おやつを持参する方がよい
 - 少し早めに行き、試験が終わって出てきた知り合いから内容を聞くのもあり(会場外で)
 - 面接官の中に民間の人もいたので、わかりやすい言葉で話す
-

2.鳥取県 2023

【日程】

<願書受付期間>3月27日～4月20日

<一次試験>6月11日

<一次試験結果発表>7月14日

<二次試験>8月4日～8月12日

<二次試験結果発表>9月15日

【試験概要】

<一次試験> SPI(推論等)、筆記試験(一般教養60分、教職教養含む専門試験60分)

<二次試験> 技能・実技試験(ICT活用)、専門試験

面接試験Ⅰ 場面指導を含む個人面接約15分 面接官3人程度

面接試験Ⅱ グループワークを含む集団面接約40～45分 面接官3人程度

《ICT活用》20分

Windows PC, Chromebook, または iPad のいずれかを選択し、Google Workspace のアプリを使用し、ドキュメント、スライド、Google Classroom、Google Forms のいくつかを用いて基本的な操作に関する専門試験。

自分が操作しているところが目の前のスクリーンに映し出され面接官がそれを見て判定。

<試験内容>

教師用・生徒用の ID と Password が渡され自分は教師用で入り、その後、生徒を招待する。

<手順>

Google アカウントに入る→Google クラスルームに入る→クラスルームで生徒を招待→Jam board で資料作成→生徒が編集できるような課題として配信→1枚のスライドを指示通り作成→生徒が編集できるような課題として配信→classroom に「Meet」のボタンが見えるようにし、生徒が会議できるようにする→「フォーム」でアンケート作成、質問：1.好きな色は→プルダウンで赤青緑を選択できるようにする 2.その理由は→「段落」で記述できるようにする→classroom のストリームからアンケートをコメント(明日までに提出してください)つきで投稿する

《二次試験：小学校》

Aさん

○討論、集団面接

入室後テーマ配付、3分構想、20分討論、10分集団面接、メモ可

テーマ：「タイムマシーンで一度だけ過去に行けるとしたら、何時代のどこへ何をするために行くのかについて1つアイデアを出してください」

- ・もし帰ってきた時、何を現代でするか
- ・これまでにこのような討論をしたことはあるか、またその時の役割や強み
- ・はじめに何を考えていたか
- ・逆に未来に行けるとしたら何がしたいか

○場面指導(入室前に3分構想、メモ可、座った状態で実施、最大1分半で切られる)

「タブレットを使用して人の写真を撮り、それを加工して送信することが学級で行われているので全体に指導してください。」

○個人面接

- ・場面指導では何を一番にポイントとしたか
- ・何を話したことにより、どのような行動に変わっていきと考えられるか
- ・鳥取を志望した理由となぜ小学校希望なのか
- ・ICTのメリットとデメリット
- ・自分の強みと弱み、それらを学校でどのように活かしてどのように改善していくか
- ・自分が小学生の時、学校はどのような場所であったか
- ・授業をする上で一番大切にしたいことは何か
- ・低学年で文章題を読み解くことが苦手な子どもにどのような指導が適切か
- ・実習で小学校に行ったとき、子どもは何に一番困っていたか
- ・学校以外のところでよく行われていることで、学校が取り入れるとよいと思うものと、その理由
- ・ボランティア活動で感じた自分が得意なところ、逆に勉強不足と思うところ

Bさん

○討論、集団面接

テーマ：「食料の高騰が近年問題となっている。そこで〇〇のような△△といったように高い食品を安い食材で作れる新しいものを一つグループで案を出してください。」

ex.肉のような大豆

- ・このお題を見た時の感想
- ・発表された商品の強み
- ・改善するとしたら
- ・グループ内での自分の役割は
- ・話し合いで大切なこと
- ・話し合いで大切なことの答えとしてなぜそれが大切なのか、成功体験はあるか

○場面指導(入室前に3分構想、メモ可、座った状態で実施、最大1分半で切られる)

「連絡帳や宿題用で一人一台のタブレットを持ち帰らせている。しかし、自宅で動画を見たり他の使い方をしたりするため親から持ち帰らせないように連絡が入った。あなたが担任ならどのようにするか。」

○個人面接

- ・ふるさと愛を育てるためにどんな力が教師に必要なか
- ・その力をつけるために何をしていきたいか
- ・子どもの成長のためには何が必要か
- ・自分の中の引き出しを増やすにはどのようにすればよいのか
- ・場面指導の自己採点は何点か
- ・ふるさとキャリア教育について
- ・なぜ鳥取県は、ふるさとキャリア教育をしているのか

《二次試験：中学校》

Cさん(理科)

○討論、集団面接

入室後テーマ配付、3分構想、20分討論、10分集団面接、メモ可

テーマ：「110番にかけると警察、119番にかけると救急につながるように、3ケタの番号に電話をかけたらすぐにつながる便利なサービスを考えてください。」

- ・全体の感想
- ・グループワークに点数をつけるなら何点か、その理由も
- ・グループワークでの自分の立ち回りや役割は何だったか
- ・今ならいえる、この案の方がよかったのではないかというものはあるか

○場面指導(入室前に3分構想、メモ可、座った状態で実施、最大1分半で切られる)

「暑さの影響により、運動会の練習は1日1授業のみとする決定を職員会議で校長が下した。これに対して生徒からは、練習時間が足りないと反発する声が上がっている。学級全体に指導してください。」

○個人面接

- ・指導のポイントや場面指導に対する質問
- ・特別な配慮が必要な生徒はどうするか
- ・一年目に担任をもち、懇談の時に保護者にどのように自己紹介をするか
- ・保護者に何かお願いをしたら何があるか
- ・自分の授業売り、大切にしたいことは何か
- ・子どもの考えを深めるための教材の具体例
- ・ICT活用に関して一人一台の端末をどのように活用するか
- ・体験活動等でお世話になった小学校の先生がする子どもへの対応について、自分ならもっとこのようにしたいと思うことはあったか

《二次試験：高校》

Dさん(理科)

○討論、集団面接

入室後テーマ配付、3分構想、20分討論、10分集団面接、メモ可

テーマ：「コロナ禍で学んだことを四字熟語かことわざにしなさい。」

- ・この中で自分は何点か
- ・四字熟語とことわざ、最初はどちらでいこうと思ったか
- ・良かった点と直したい点
- ・このグループワークを生徒にさせるとしたらどのような、ねらいですか

○場面指導(対象学年は任意、部屋の外で課題を渡され構想の時間をもらえる)

「ヘルメット着用ができていない生徒がいると伝えてくれた生徒がいた。

これをふまえて交通ルールを守ることの必要性について朝の会で話してください。」

○個人面接

- ・場面指導について守れていなかった生徒はルールを守れるように変化すると思うか
- ・人と話し合いをする時に大切なことは何か
- ・生徒が万引きをしたらどのように対応するか
- ・保護者と指導の仕方で対立したらどのようにするか
- ・どのような心構えで保護者に対応するか
- ・イライラした時に感情的になりやすい性格か

- ・ICT のデメリットは何か

☆アドバイスや会場で気づいたこと

- ・会場に時計はなく時間配分が細かく設定されているため、腕時計は必須
 - ・控室から試験部屋まで移動するが、声はかからないので自分で時間を見て移動する
 - ・各試験マスクの着用は自由
 - ・実技のある教科は待ち時間が長く、スマホは使えないので紙媒体の物を持参するとよい
 - ・合間の休憩で水分補給するものや一口で食べられる簡単なものを持参するとよい
 - ・部屋によって寒いところもあるので半袖で行き、場合によって羽織るものを持参
 - ・中学受験者実技試験の湖陵高校まではチャーターバスを利用、徒歩でも OK
-

3.岡山県 2023

【日程】

<願書受付期間> 4月17日～5月12日

<一次試験> 7月8、9、15、16日

<一次試験結果発表> 8月9日

<二次試験> 8月19日～23、26日

<二次試験結果発表> 10月6日

【試験概要】(小、中、高共通)

<一次試験> 筆記試験(教職教養40分、専門教養60分)

面接試験(個人面接15分 面接官3人)

<二次試験> グループワーク

面接試験(個人面接15分 面接官3人)

実技試験(該当者のみ)

模擬授業・口頭試問

《小学校》

◎ 模擬授業(構想3分、模擬授業6分、のち質疑応答) テーマは当日まで知らされない

教科 学年	課題(めあてづくりを中心)	模擬授業後の質問事項
算数 2年生	1000より大きい数	<ul style="list-style-type: none"> ・工夫したところ ・改善点はどこか ・展開はどうか ・授業規律について ・問題解決学習についてポイントは ・GIGA スクール構想について
社会 6年生	文明開化	
理科 3年生	昆虫の体づくり	
国語 3年生	どうやって言おう	

Aさん

○一次個人面接

- ・小学校を志望した理由
- ・委員会を決める特になかなか立候補がない時、どのように決めるか
あなたに対応した後、それでも数人しか手が上がらなかったらどうするか
手が上がらない理由は何だと思おうか
- ・SNSについて話をしている時、児童が話を聞いてくれない場合はどうするか
あなたに対応したあと、それでも聞いてくれない場合はどうするか

○二次個人面接

- ・大学での専門研究について具体的に

- ・大学で努力をしていることを具体的に
- ・岡山県の教育課題として挙げられるものは何か
- ・教育実習で学んだこと、失敗したこと
- ・教師になるにあたり不安に思っていること
- ・希望地以外の勤務地になっても大丈夫か
- ・特別支援学校に配置されても大丈夫か
- ・人数が多い学級の担任として、子どもを見る時に工夫したいことは
- ・人数が多い学級で児童を評価する時はどのような手立てで評価するか
- ・児童がグループワークをしている時に教員としてどのような支援を行うか

○グループワーク 5人で劇を行う（個人で考える時間 10分、協議 15分）

テーマ：「あなたはボランティアサークルの一員です。一般向けに特殊詐欺防止のビデオを作成します。その構想を考えグループ全員で劇として発表してください。」

Bさん

○一次個人面接

- ・子どもたちに伝えたいこと
- ・学級経営で気を付けたいこと
- ・ケンカしている子どもをどのようにするか

○二次個人面接

- ・大学で学んだこと
- ・その他よく聞かれる基本内容

○グループワーク 5人で劇を行う（個人で考える時間 10分、協議 15分）

テーマ：「あなたはボランティアサークルの一員です。「熱中症」について呼びかける動画(3分)を作成してください。」

○実技試験(練習 1回、本番 1回)

- ・レイアップシュート(半面)
- ・マット運動(前転、開脚前転、後転、側転)
- ・連続技(バスケ)

《中学校》

◎模擬授業

教科書の見開きページが置いてあるので、めあてを言ってからスタートする。

面接官 2人は生徒役

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項抜粋
--	Whose を使ったコミュニケーション活動	<ul style="list-style-type: none"> ・このあとの展開 ・改善すべき点は ・どのようにすれば改善できるか

Cさん

○一次個人面接

- ・なぜ中学教員なのか

- ・地域との交流で大切なところは何か
- ・スマートフォンを上手く使いこなせない生徒にどのように対応するか
対応しても上手く使えなかったらどうするか
- ・スマートフォンや SNS 等について学校全体でどのように取り組むか
また、教員側が気を付けることは何か

○二次個人面接

- ・得意なスポーツ以外の部活顧問でもよいか
- ・理想の学級とは
- ・主体的に取り組めない生徒に対してどのように対応するか
- ・最初の配置が特別支援学級でもよいか
- ・講師をする気はあるか
- ・なぜ岡山県を受験したか
- ・学級全体を見取ることは難しいがどのように工夫するか

○グループワーク 5人で劇を行う（個人で考える時間 15分、協議 15分）

テーマ：「SNS の正しい使い方の啓発動画を作成します。その構想を考えグループ全員で劇として発表してください。」

☆アドバイスや会場で気づいたこと

- ・ マスク着用は任意
 - ・ 岡山駅から会場の高校域の臨時バスがある
 - ・ 面接室のドアは基本的に面接官が開閉するが、自分で行うところもある
 - ・ 筆記試験時は時計のない所もあり腕時計必須、手を挙げればあと何分かを教えてくれる
 - ・ クールビズで上着なし、半袖で OK
 - ・ ゴミを持ち帰るようにいわれるため袋が必要
 - ・ 会場によっては、上履き下履きを入れる袋が必要
-

4. 広島県 2023

【日程】

＜願書受付期間＞4月10日～5月10日

＜一次試験＞7月15日、16日 ＜一次試験結果発表＞8月4日

＜二次試験＞8月18日～20日 ＜二次試験結果発表＞9月26日

【試験概要】（小、中、高共通）

＜一次試験＞筆記試験（教職教養 35 分、専門教養 120 分）

＜二次試験＞面接試験（個人面接 25 分、面接官 2 人）教科等実技、模擬授業

《小学校》

Aさん

○一次個人面接

- ・教員を目指した理由
- ・どのような教員を目指すのか
- ・教育実習について
- ・なぜ広島を志望しているのか

○二次個人面接

- ・模擬授業で意識したこと、展開はどうなるのか
- ・授業に無気力な子がいたらどのように対応するか

○ロールプレイング

- ・保護者懇談会で学級目標について説明をする

○模擬授業(30分指導案作成、15分授業)

出題内容：「算数の概数」

《中学校》

☆アドバイス：模擬授業練習のために、広島県が利用している教科書4社全ての単元の練習をしておくとい

Bさん(国語)

○二次個人面接

- ・他県に行ったことにより、わかった広島の魅力
- ・単位取得状況
- ・あなたの強みと弱み
- ・なぜ中学校教員志望なのか、決め手は何か
- ・中学校教員の魅力は何か
- ・教員の不祥事についてどう考えるか
- ・あなたの中学校時代と比べて今の中学生はどのように違うか
- ・ICT活用には賛成か
- ・ICT活用の課題は何か、どのように取り入れるか

Cさん(社会)

○二次個人面接

- ・保護者がLINEで連絡をしたいとやってきたらどのように対応するか
- ・なぜ他県と併願をしたのか

○模擬授業(30分指導案作成、15分授業)

出題内容:「戦国時代 南蛮との交易」

Dさん(社会)

○二次個人面接

- ・アンケート(一次合格後記入)をふまえた質問
- ・保護との関係づくりで大切にしたいこと

○模擬授業(30分指導案作成、15分授業)

出題内容:「戦国時代 鉄砲伝来 キリスト教伝来について」

- ・このあとの展開は
- ・構成のポイントは
- ・最後はどのように終わるのか
- ・この授業でICTをどのように用いるか

Eさん(理科)

○二次個人面接

- ・教員を目指した理由
- ・目指したい教員像
- ・着任する4月までに身に付けたいこと
- ・教育実習で印象に残っていること
- ・県と市のどちらが希望か

☆アドバイスや会場で気づいたこと

- ・部屋によって時計がないところがある
 - ・マスク着用は任意
 - ・面接のドアの開閉は基本的に面接官がしてくれる
 - ・消しゴムくずを持ち帰る袋が必要
 - ・上着はどちらでもよい、会場では脱いでよいと指示がある
-

5.山口県 2023

【日程】

<願書配布>	5月12日	<願書締め切り>	5月31日
<一次試験>	7月8日9日	<一次試験合格発表>	8月2日
<二次試験>	8月19日～22日	<二次試験合格発表>	10月3日

【試験概要】

<一次試験> 筆記試験（教職教養 50 分記述式、専門教養 90 分記述式）
集団面接(討論)、専門実技(該当者のみ)

<二次試験> 個人面接、集団面接(模擬授業及びグループワーク)、小論文、実技

《小学校》

Aさん

○一次試験 集団討論テーマ：

「子ども達に情報モラルを身につけさせるために、私たちは何を心がけるべきか」

- ・5分間構想した後、2分間で発表(発表順はくじ)
- ・全員が発表後、40分間討論(司会などの役割はあってもなくてもよい)
- ・討論中はメモを取ってもよい
- ・討論後の発表などはないが、発表を想定した討論を行うように指示される

○二次試験 小論文テーマ：「今日、いじめをはじめとして生徒指導上の課題が複雑化する中、課題を抱えている特定の児童生徒への指導・援助だけでなく、全ての児童生徒の発達を支える生徒指導も重要とされているが、それなぜか。また、あなたは教員として日常的な教育活動の中でどのようなことに気を付けて生徒指導に取り組むか」<800字以内>

○模擬授業(15分構想、5分授業)

課題：「自ら考え行動することの大切さ」

- ・学年は何年生を設定してもよいが、教科は学活で考える
- ・受験者同士で児童役をする
- ・板書のために黒板を使用してもよい

○グループワーク(30分)

テーマ：全員の授業を受けて、全員で1つの授業を構想する

- ・対象学年5年生
- ・司会を決めるかどうかは自由
- ・模擬授業で使用した構想用紙は討論の際にももらえない

○個人面接

- ・志望理由
- ・大学で頑張ったこと
- ・子どもと接する時に気をつけること

- ・情報活用能力が求められる背景理由は何か、どのような指導ができるか
- ・保護者や地域の方々との関わりで気を付けることは何か、具体的には何か
- ・教職員とのコミュニケーションを取る上で気を付けること
- ・「他者と協働して強く生きる力」を育むためにはどのようにするか、その時の課題と解決方法は何か
- ・子どもたちが安心して学校や学級で自分を表現するにはどのような手立てを行うか
- ・保健室に毎日行っている子どもにどのように対応するか、気を付けることは何か
- ・いじめを行った二人の児童に注意したが一人の保護者から強く叱りすぎだと言われた場合、どのように対応するか→納得してもらえなかったら場合はどのようにするか
- ・家で子どもがタブレットに夢中になっていると保護者にいわれたらどのようにするか
- ・子どもと関わる中で困ったことはあるか

《中学校》過去問情報なし

☆アドバイスや会場で気づいたこと

- ・一次試験の問題用紙が大きいので机の上に物を置かない方がよい
 - ・うわばき、体育館シューズ、小学校は短縄(なわ跳び用)、音楽実技に必要な楽譜等を持参する
 - ・服装は上着なし、ネクタイなしのクールビズ
 - ・集団面接と実技試験の間の待ち時間が2~3時間と長いので本や飲み物を持参したり、控室では受験者同士で対策等をすることも可能
-

- ・家庭教育力低下の原因は何にあると思うか
- ・実習で指導された点は何か →他にはあるか
- ・教員が法律で禁止されていることを3つあげて

○場面指導

テーマ：「夏休み明け、ある生徒の休みが多くなったらどのようにするか。」

- ・生徒に大丈夫だと返されたらどのようにするか
- ・不登校になったらどのようにするか
- ・土日に相談したいと言われたらどのようにするか
→断っても土日にしてほしいと言われたらどのようにするか
- ・指導教育と意見が合わなかったらどのようにするか

Bさん(国語)

○二次試験 模擬授業

中学1年「ものづくりに関する論説」

- ・教室に入る前の5分間で構想し、書き込みもOK

○模擬授業のあとの質問

- ・自己採点すると何点か
- ・板書からの質問

○個人面接(模擬授業後の流れで始まる)

- ・願書からの質問
- ・ブラックと言われる職業だが、どうして志望するのか
- ・生徒にどんなことを身につけさせたいか
- ・「書くこと」の授業でICTをどのように利用するか

○場面指導

「夏休み明けから学校に遅刻したり、休みがちな生徒を面談する対応」

- ・面接官1人を生徒に見立てて実際にやり取りをする

☆アドバイスや会場で気づいたこと

- ・消しゴムくずは持ち帰るので袋が必要
- ・水分補給するものを持参したほうがよい
- ・会場によっては上履きが必要なところもあるので、HP等で会場をチェックする
- ・待ち時間が長いので勉強するものを持参するとよい

以上