

島根県の過去問 2020

【日程】

<願書出願>5月1日 <願書締め切り>5月26日
 <一次試験>7月12日 <一次試験合格発表>7月29日
 <二次試験>8月16日～8月24日 <二次試験合格発表>9月18日

【試験概要】(小、中、高共通)

<一次試験>筆記試験(一般・~~教職教養~~<中止>、専門教養 90分)
 <二次試験>~~小論文~~<中止>
 面接試験 I (個人面接 15分 面接官 3人) 自己アピール 3分
 面接試験 II (個人面接 15分 面接官 3人)
 模擬授業 (構想 2分 模擬授業 7分 その後の質疑応答 10分)

《二次試験：小学校》

◎ 模擬授業の課題

(教科学年) 日程	課題	模擬授業後の質問事項
(算数 2年) 17日午前	みかんが 15 個あり、追加で購入したので 32 個になった。いくつ追加されたか、図を使用して指導。	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に使用した図以外の図も考えていたか ・出題の数字がもっと大きな数だったらどうしていたか ・用いた図の意図 ・子どもたちに欠けている力は何だと思うか
(国語 4年) 17日午前	【漢字辞典の使い方を知ろう】	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字辞典の索引の種類は何か ・この授業の改善点はどこか ・授業についていけない子にどう対応するか
(理科 3年) 18日午後	【電球の通り道】豆電球と乾電池を使用した、「私の豆電球はつかない」と発言した児童がいた際、全体に指導	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な子供への対応を 1つあげて ・一人ひとり指名したのはなぜか ・文字が書けない児童への対応を 1つあげて
(社会 3年) 19日午前	【スーパーマーケット見学】見学のねらいと注意事項について指導	<ul style="list-style-type: none"> ・良かった点と難しかった点 ・今後の授業展開について ・全般的な模擬授業内容についての質問
(国語 2年) 19日午後	【ありがとうを伝えよう】手紙の授業の導入部分	<ul style="list-style-type: none"> ・この単元のねらいは何か ・全何時間でこの授業をしようと思うか ・手紙の良さは何か

(理科 5 年) 21 日午後	【水溶液の導入】	<ul style="list-style-type: none"> ・お題を見てどう思ったか ・このあとの展開と溶けるイメージができない児童への支援はどうするか
(理科 6 年) 22 日午前	【てこの原理の導入】	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめはどのようにするつもりだったか ・てこには他に何があるか ・集中できない児童にはどう対応をするのか

○**全員:面接 I** で 3 分間の自己 PR がある

A さん

○ 個人面接 I (理数卒受験者)

- ・理科の研究で他教科に役立つと思ったこと
- ・理科以外の授業もうまくできるか
- ・部活での役割、大学時代の面白い話
- ・どうして今の子どもはコミュニケーションが苦手なのか

○ 個人面接 II

- ・どうして小学校教員か
- ・実習でうまくいかなかったこと、現場でもうまくいかなかった時はどうするか
- ・教員の不祥事をどう考えるか
- ・趣味は何か
- ・石見や隠岐になっても大丈夫か

B さん

○ 個人面接 I

- ・教科横断についてどのように考えているか
- ・コミュニケーションが苦手な児童がいたらどうするか
- ・指示が通らない児童が 4 月からいたらどのように対応するか
- ・教師になりたいと思ったきっかけ
- ・教師になる上での不安はあるか
- ・SOS がいえるか
- ・江津市の PR をしてみてもいいか

○ 個人面接 II

- ・教採は終わるがどうだったか、できた点はどこか
- ・島根の魅力のひとつあげるとしたら何か
- ・教採試験にどのように取り組んだか、その中で経験してよかったことは何か
- ・最近感動したこと
- ・5 年後どんな先生になりたいか、そのためにどのようなことをするか
- ・計画はいつも上手くいくか、上手くいかない時はどうするか、挑戦への原動力は何か
- ・教員への不祥事について知っているか、また、どう思うか
- ・(合否には関係ないが)併願しているか

Cさん

○ 個人面接 I

- ・ 仲間の大切さとは何か、それをどのように伝え、どのように子どもに実践してほしいか
- ・ 主体的・対話的な学びとは何か、それを体育でどのように実現していくか
- ・ 保護者からのクレーム対応にどのように応じるか

○ 個人面接 II

- ・ 昼ご飯は食べたか
- ・ なぜ小学校教員なのか
- ・ 不登校児童への対応
- ・ ふるさとのいいところはどこか
- ・ 4年生体育の鉄棒の授業で工夫したいことは何か
- ・ 子どもに興味をもってもらえるような自己紹介の実践(30秒～50秒程度)
- ・ 全県受験だが、石見や隠岐での勤務はどう考えているか

Dさん

○ 個人面接 I

- ・ 地域と連携するためには何をするか
- ・ 子どもたちにどのように日常と学習を結びつけるか
- ・ 最後に何かアピールすることはあるか

○ 個人面接 II

- ・ 不祥事とは何か、具体的に3つあげてみて
- ・ 教員として大切なことは何か
- ・ 理科の授業では何に気を付けるか

Eさん

○ 個人面接 I

- ・ 3分自己PR
- ・ 調査票より掘り下げ

○ 個人面接 II

- ・ 志望動機、きっかけ
- ・ 教員の不祥事について
- ・ ICT教育について
- ・ 島根県の良さは何か
- ・ 教育実習での良かったこと、難しかったこと
- ・ ストレス発散方法
- ・ 予想していた質問がいくつあったか
- ・ 他県受験しているか

Fさん

○ 個人面接 I

- ・ 児童への気づきはどのようにするか
- ・ 実習での児童の変化にはどのようなものがあったか
- ・ 暴力行為をする子へどうかかわるか

- ・初任で暴力行為をする子がいるクラスにあたったらどうするか
- ・大学時代で最も苦勞したことはなにか
- ・一億円稼げる仕事があっても教師を選ぶか

○ 個人面接 II

- ・面接 I はどうだったか
- ・お昼ご飯は何を食べたか、なぜそれを食べたのか
- ・ここまでどのように勉強をしてきたか
- ・大学で一番頑張ってきたこと
- ・短所とそれを改善するために何をしているか

G さん

○ 個人面接 I

- ・調書の志望動機に書いてあることをもう少し具体的に教えて
- ・周りの人からあなたはどんな人だといわれるか(プラス面、マイナス面)
- ・あなたはしんどいことがあった時、どんな反応が出て、その反応にどう対処しているか

○ 個人面接 II

- ・学校現場では一人一人丁寧に対応する時間を取るの難しいがどのように対応するか
- ・どのようなアルバイトをしているか
- ・アルバイトの中でどのようなクレームがあったか
- ・保護者対応はしていけるか
- ・最後に何か言いたいことはあるか

H さん

○ 個人面接 I

- ・表現をすることが苦手な子どもへの支援をどうするか
- ・自分を高めるために何をしてきたか
- ・苦手なことは何か

○ 個人面接 II

- ・子どもの前で自己紹介をしてください(20 秒程度)
- ・大学生活を一言で表すと何か
- ・これから授業があり、移動の最中に泣いている子どもがいたらどう対応するか
- ・職員室で孤立しないためにはどうするか
- ・研究授業で子ども同士が活発に会話をしており他教員はいい授業だと言ったが、一人の教員がこれはただの「井戸端会議」だと言った。それはなぜだと思うか。

《二次試験：中学校》

◎ 模擬授業の課題

(教科学年) 日程	課題	模擬授業後の質問事項
(英語 2 年) 18 日午前	「おすすめの観光地」 について「話す」活動を行 う目的・場面・状況を 設定し活動までの指示 をする(全て英語で)	<ul style="list-style-type: none"> ・英語が嫌いな生徒へどのように指導するか ・1年生に最初の英語の授業で伝えたいこと ・英語教員としてゆずれない大切にしたいこと
(保体 2 年) 19 日午後	「前線と天気の変化」 導入部分	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のポイント ・この単元でできる観察・実験は何か ・通常学級にいる支援の必要な生徒に理科の授業 においてどんな支援をするか
(数学 1 年) 20 日午前	文字式の計算	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒たちからどのような言葉が聞こえてきたら この授業は良いものだったといえるか ・「算数と数学の違い」を聞かれたらどう答えるか ・授業後にわからないと言う生徒にどうするか
(地理 2 年) 21 日午後	単元:南アメリカ州 「なぜブラジルでは栽 培作物がコーヒーから 大豆に変わったのか」	<ul style="list-style-type: none"> ・授業をしてみてどうだったか ・自分の授業の売りは何か ・学習課題の答えとしては何を設定するか
(歴史 1 年) 21 日午後	明治政府はどのような 国づくりを目指したか	<ul style="list-style-type: none"> ・どのような学習形態を考えているか ・生徒が主体的に取り組むには何を意識するか ・グループ活動が活発になるために何をするか

I さん(保体)

○ 個人面接 I

- ・中学教師を選んだ理由
- ・主体的で対話的な学びをどのように取り入れるかを具体的に
- ・コロナの影響で大会がなくなってしまった 3 年生にどのような声かけをするか

○ 個人面接 II

- ・不登校の生徒への対応
- ・教育実習の授業で工夫したこと
- ・実習で学んだこと
- ・できない子への対応について

J さん(保体)

○ 個人面接 I

- ・調査票の自己評価について(どうして〇〇が 3 なのか)
- ・アルバイトをして身につけたことは
- ・子どもたちに身につけさせたい力は何か
- ・ここまで教採を受けてみてどうだったか

○ 個人面接 II

- ・緊張しているか
- ・朝何時に起きたか、いつもその時間に起きるのか
- ・専門外の部活を持ってほしいといわれたらどうするか
- ・学校が参加する地域の行事と部活動の大会が重なった時はどうするか
- ・自分自身を漢字一文字で表すと何か
- ・他の教師に絶対負けない部分は何か
- ・最近一番腹が立ったことは何か
- ・22年間生きてきて挫折した体験とそれをどのように乗り越えてきたか
- ・2つの部屋の面接を通して面接官の評価をしてください

K さん(社会)

○ 個人面接 I

- ・島根県の国宝を3つあげて
- ・ふるさと教育をどのように行うか
- ・島根県の魅力を他県の人に紹介するとしたら何があるかを具体的に

○ 個人面接 II

- ・社会科が嫌いな子への対応をどのようにするか
- ・保護者がクレームの電話をしてきた時の対応をどのようにするか
- ・大学ではどのような研究をしているか、またはしてきたか
- ・大学生活を一言でいうと何か
- ・あなたはどのような人か
- ・教員の不祥事についてどう思うか

L さん(社会)

○ 個人面接 I

- ・なぜ大学院へ進学しようと思ったか
- ・現場でのOJTは考えなかったか
- ・保護者とどのように信頼関係を築いていくのか
- ・指示の通りにくい生徒への対応をどうするか

○ 個人面接 II

- ・歴史の面白さを私(面接官)に伝えてみてください
- ・どのような授業をしていきたいか
- ・知識構成型ジグソー法の授業を行う上での注意点は何か
- ・まわりからどのような人だといわれているか
- ・これまでの人生を一言で表すなら何か
- ・あなたにとって島根県とは何か

M さん(社会)

○ 個人面接 I

- ・小学校免許もあるがどうして中学校教員志望か
- ・数学が苦手な子どもどのように支援するか
- ・コロナウイルスによる、社会の変化にどのように対応するか

- ・技術の免許(中学複数免許)はなぜ取得したか

○ 個人面接 II

- ・教育実習での授業はどうだったか
- ・教育実習の後、指導教官の先生に言われた、良い点と悪い点
- ・若手教員の SNS による不祥事が多いことに対してどのように思うか
- ・中学生に特に身につけさせたいことは何か
- ・2年生の担任になったつもりで初日の学級での自己紹介をどうぞ
- ・隠岐や山間地域に赴任することになっても大丈夫か

N さん(社会)

○ 個人面接 I

- ・留学中大変だったことは何か
- ・信頼される教員とは
- ・保護者から信頼されるために具体的に何をするか
- ・自分が教員に向いていると思うところはどこか
- ・これまでの部活動であなたの役割は何だったか

○ 個人面接 II

- ・よく眠れたか
- ・島根の良いところを教えて
- ・最近高齢者とかかわったことは何か
- ・自分の短所は
- ・留学で学んだことをどのように子供に伝えるか
- ・「僕はイエローでホワイトでちょっとブルー」という本があるが「多様性」についてどう考えるか
- ・いつ頃から教員を目指そう思ったか

○アドバイスや会場で気づいたこと

<一次試験>

- ・駐車場に制限がある
- ・上着がなくてもよい
- ・開始 20 分前に入室着席
- ・水分補給するものを持参する
- ・検温後は外に出られない
- ・時計がないため腕時計必須
- ・試験が始まるまではテキストを読むことが可能なので持参する
- ・シャープペンの芯は机に置けないのであらかじめシャープペンに入れておくこと
- ・暑いので袖をまくらないように最初から半袖が良い

<二次試験>

- ・優しい面接官と深く突っ込む面接官がいる
- ・面接 I・II ではマスクを取る、模擬授業では着用する
- ・靴を脱いで入室する部屋もあるので女性はペディキュアを落としていく

- ・模擬授業はタイマーを見ながらできる会場もあればそうでないところもある
- ・模擬授業は早めに教室の前で待機していると、前の人の受け答えで内容がわかる
- ・模擬授業後は自分の板書を消してから退出する
- ・教育センター会場は黒板が高いので女性は若干高いヒールのだと書きやすい
- ・自分で時間を見て移動するため、腕時計は必須

※上記は受験生直筆の「就職活動報告書」の中から質問された内容等を全てまとめてあります。その他会場の様子や配置などの詳細が見たい人は、就職支援室で「就職活動報告書」を閲覧してください。

以上

Bさん(小学校)

○ 二次個人面接

- ・学校で楽しかったこと
- ・不合格の場合、鳥取の講師をするか
- ・実習で学んだこと、それをどのように頑張ったか
- ・実習で授業をしてみても学んだこと
- ・体力はあるか、外国語教育に自信はあるか
- ・発達障害について知っているか、知っている内容は何か
- ・多動で暴れてしまう子どもをどう指導するか
- ・鳥取県の教育の良さは何か

○ 場面指導

- ・昼休憩のあと、サッカーボールが校庭にあり片付けていない場合クラス全体にどう指導するか
- ・場面指導で一番伝えたいことは何だったか
- ・最後に一番印象に残っている先生とエピソードを話して

○ 二次集団面接/グループワーク後の質問(A室)

- ・無人島にクラスの子どもを連れて行って身につけてほしいこと
- ・このグループの4人で無人島に行ったらあなたはどのような役割ができるか
- ・無人島でまだ草木はない場合、その状況で何ができるか
- ・4人の関わりの中で一番印象に残った人の誰かを簡潔に褒めてください

Cさん(小学校)

○ 二次個人面接

- ・鳥取県の志望理由
- ・メンタルは強いのか、その理由
- ・外国語教育について専任と担任どちらを持ちたいか
- ・ここだけは外せないという内容で、子ども達について一貫して伝えたいことは何か
- ・部活から学んだことは何か
- ・失敗した時にどのように立ち直ったか
- ・実習の失敗談はあるか
- ・実習に行った時、教員という立場と学習者という立場で見えたものの違いは何か

○ 二次集団面接/グループワーク後の質問(B室)

- ・子ども達が話し合う上で何をおさえるか
- ・発表ができない子への対応は
- ・教員の多忙化についての対応策
- ・一人ひとつのタブレットを学校で導入することについて
- ・タブレットの持ち帰りについてどのように考えるか

D さん(小学校)

○ 二次個人面接

- ・なぜ鳥取で、なぜ併願をしていないのか
- ・10年後20年後を生きる子ども達に身につけたいことは
- ・ICT活用の際、留意すべき点は何か
- ・「思考力」とはどのような力か
- ・「思考力」を身に着けさせるためにできる取り組みは何か
- ・「主体的で・対話的で深い学び」の「深い学び」とは何か
- ・「深い学び」をするためにできる取り組みは何か
- ・子ども達が授業に意欲的に取り組むために教師ができることは
- ・いじめを未然に防ぐために何をするか
- ・もし学級でいじめが起きてしまったらどのように対応するか

○ 二次集団面接/グループワーク後の質問(B室)

- ・話し合いで気を付けたことは
- ・話し合いで意見が対立したらどうするか
- ・話の折り合いをつける必要があるときに気を付けること
- ・教師をモチーフにした戦隊ヒーローは子ども達に人気が出ると思うか、またそれはなぜか

E さん(小学校)

○ 二次個人面接

- ・なぜ教師を志望したか
- ・希望の勤務地でない場合はどうするか
- ・外国語科で伸ばしていきたい力は何か
- ・基礎学力をどう考えるか
- ・やる気がある児童とない児童が同じクラスにいたらどうするか
- ・発達障害のある児童がいる担任になったらどうするか
- ・地域とのつながりを通して子ども達に何を学んでほしいか
- ・家庭に居場所がない子どものケースをなるべく多く挙げて
- ・いじめる側の児童の個性はどう考えるか
- ・印象的だった先生はいるか
- ・現場で働く上で心配なことは何か
- ・業務がたまったらどうするか
- ・今日の面接に点をつけるとしたら何点か
- ・最後に言い残したことがあればどうぞ

○ 二次集団面接/グループワーク後の質問(A室)

- ・話し合いで意識したこと
- ・グループワークで「残り2分です」と言われて何を考えたか
- ・島のPRをしたら何をするか
- ・子ども達に島について話してください
- ・話し合いの時に困ったことはあったか

Fさん(中学校/社会科)

○ 二次個人面接

- ・受験番号と氏名
- ・社会科を選んだ理由
- ・どんな学級を作りたいか、そのために実施したいことを1つ選んで教えて
- ・実習での成功と失敗談
- ・中学生と小学生の違い
- ・鳥取県教育委員会のHPを見たか、その中で印象に残っていることは何か
- ・最後に言いたいことはあるか

○場面指導

- ・社会科を勉強するのが嫌だと言っている生徒に対して指導してください

○ 二次集団面接/グループワーク後の質問(C室)

- ・グループワークの感想は
- ・話しきれなかったことはあるか
- ・気を付けたことは何か
- ・グループワーク中で自身の考え方に変化はあったか
- ・選んだ産業の中で鳥取県ではどのように活用できると思うか
- ・今までの日常の中で自身の考え方が変わった瞬間はどのような時か

○アドバイスや会場で気づいたこと

- ・消しゴムを入れるごみ袋を用意してくれていた
 - ・水分補給できるものを持参すること
 - ・人によっては集団と個人面接の間が1時間も空くので本屋参考書を持参するとよい
 - ・コロナウイルス感染拡大防止のために問診票の提出と検温があった
 - ・会場の下見をしたら最寄り駅(鳥取大学前)から徒歩20分少しかかったので下見は必要
 - ・一般教養はSPIで専門試験に教職教養が含まれている
 - ・上履きが必要だった
 - ・荷物はなるべく一つにまとめておく
 - ・ウイルス対策として問診票の提出が求められた(記載しておく)
 - ・部屋によって寒いところもあるので半袖で行き、場合によって羽織るものを持参
 - ・昼食持参なので食後のゴミが少ないものを選ぶ
 - ・集団面接のメンバーは同じ控室なので少し話しかけたりしておく緊張がほぐれる
-

以上

- ・高学年で地域の魅力を伝える授業をしたらどのような授業をしたいか
- ・実習で担当したクラスはどのようなクラスだったか
- ・多動性のある児童に対してどのように関わったか

○二次模擬授業後の口頭試問

- ・主体的な学びができるように授業ではどのような工夫をするか
- ・道徳で児童の興味をひく教材はどのようなものを考えているか
- ・学校全体で道徳の授業をする時に特別な時間で行うとしたらどのような授業をするか
- ・道徳で子ども成長を判断する時にどのような部分を見るか
- ・子どもが成長を感じられるようにするにはどうするか
- ・児童同士の対話をする時に配慮する点は何か
- ・課題解決能力をはぐくむために配慮する点は何か
- ・あなたが「担任として大切にしたいこと」を一番最初のクラスでの挨拶という設定で実際に子どもにしゃべるように話してみてもいいか
- ・上記の言葉でなぜそれを大切にしようと思ったのか

○二次個人面接

- ・希望勤務地以外でも大丈夫か
- ・特別支援学校の勤務でも大丈夫か
- ・クラスにあまりは入れていない子の保護者にどのように対応するか
- ・クラスに入れていない子ども本人に対してどう対応するか
- ・クラスに入れていない子どもに手紙を書くとしたらどのような内容を書くか
- ・大学生活で頑張ったことは何か
- ・ボランティア活動で頑張ったことは何か
- ・ボランティア活動で学んだことを学校でどのように活かすか
- ・実習で印象に残っていることはあるか
- ・実習の授業に対して担当の先生から指摘されたことはあるか
- ・具体的に授業のどの場面に対してそのように指摘されたか

Cさん

○一次個人面接

- ・あなたにとって教師の魅力とは何か
- ・自分の強みを学校教育にどう活かすか
- ・子どもに伝えたいことは何か
- ・授業中に立ち歩く子どもにどんな声掛けをするか
周りの子どもに協力をお願いする際にどのように声かけをするか
また、その保護者にどのように説明するのか
- ・保護者から「担任の指導が悪い」と言われたらどう対応するか
- ・命の大切さについて話してきたが、児童が聞き入れなかったらどんな声掛けをするか
また、どのような工夫をするのか
- ・同僚と意見が食い違った場合はどうするか

D さん

○ 一次個人面接

- ・なぜ教師になろうと思ったか
- ・教師として一番大切だと思うことは何か
- ・あなたの長所、教師としての長所は何か
- ・教師になるためにこれから大学生のうちに頑張ろうと思うことを2点あげて
- ・授業中に困りそうだなと思うことを1点あげてみて
- ・あなたの話を子どもが聞いていない時、どのようにするか

《高校》

◎ (模擬授業(構想3分、模擬授業6分、のち質疑応答 / 赤青黒のホワイトボードペンと鉛筆と付箋の備え付けあり 面接官は生徒役)

教科	課題	模擬授業後の質問事項
音楽 1年	夏の思い出	<ul style="list-style-type: none">・授業を進めるうえで気を付けた点・言語活動についての方策・音楽教員を目指したきっかけ・高校音楽科のもつ役割・デジタル機器を活用の面から音楽科としてできること・音楽の授業道具を毎回忘れてくる生徒への対応・今まで聞いた音楽の中で人に勧めたい曲

E さん (受験教科: 音楽)

○ 二次個人面接

- ・遠隔地勤務になっても大丈夫か
- ・特別支援になっても大丈夫か
- ・他県や就活等にも取り組んだか
- ・部活動の指導は大丈夫か
- ・音楽に興味をもたない生徒への指導はどうするか
- ・校務分掌において自分の苦手とする内容、分野
- ・他の音楽教員と比べて長けているところ
- ・目指す学級
- ・大学時代に特に頑張ったこと

○ アドバイスや会場で気づいたこと

<一次試験>

- ・会場では検温とアルコール消毒
- ・終始マスク着用
- ・面接のドアは面接官が開閉する
- ・部屋によって時計のない所もあり腕時計必須、手を挙げればあと何分かは教えてくれる
- ・クールビズ上着なし、半袖 OK

<二次試験>

- ・実技に関しては、失敗しても「もう一度やり直してもよろしいですか」といっても可能、昨年そのように申し出ても合格した先輩がいた

以上

岡山市の過去問 2020

【日程】

- | | |
|------------------|------------------|
| <願書配布> 4月22日 | <願書締め切り> 5月15日 |
| <一次試験> 7月4日、11日 | <一次試験合格発表> 8月5日 |
| <二次試験> 8月15日～19日 | <二次試験合格発表> 9月25日 |

【試験概要】(小、中、高共通)

- <一次試験> 筆記試験(総合教養50分 マーク式)
 集団活動中止、個人面接に変更
- <二次試験> 教科専門試験(60分)
 面接試験(個人面接15分 面接官3人)
 模擬授業(30分)
 実技試験(小学校 体育・音楽中止)

◎ 模擬授業(構想3分筆記可能、模擬授業7分、のち質疑応答)

面接官を生徒に見立てて授業をし、生徒として答え、質問もしてくる

以下の課題掲載の教科書 ページを見て選択可能	模擬授業後の質問事項
地理:世界の地形 歴史:護憲運動と政党内閣の成立 公民:マスメディアと世論	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で自分自身が一番意識したことは何か ・総合的な学習の時間の中で注意したい点は何か ・公民を勉強したくないという生徒にどのように声掛けをするか ・どのような学級を作りたいか

Aさん(中学・社会科)

○一次試験個人面接

- ・簡単に自己紹介
- ・部活動を通じて子どもに伝えられることは何か
- ・理想の教師像
- ・思い出に残ったボランティア活動
- ・友達から自分はどのような評価をされているか、またどのような点が足りないといわれるか

○二次試験個人面接

- ・受験番号、氏名
- ・岡山市を受験した理由
- ・あなたの性格を動物に例えると何か
- ・卒業研究は何をしているか
- ・過去に行けるとしたらどの時代に行きたいか
- ・会ってみたい歴史上の人物はいるか
- ・「一次的援助」の説明をしてみてください

- ・人と関わる時に気を付けていることは何か
 - ・勤務できない場所はあるか
-

○アドバイスや会場で気づいたこと

- ・消しゴムくずを持ち帰る袋が必要
 - ・上履き、腕時計必要
 - ・服装は上着なしのクールビズでよい
 - ・願書は自己 PR と志望理由を書く欄が 4～5 行で手書き
 - ・初日の専門筆記試験以外は、それぞれ各人の受験時間に会場入りするので自分の試験時間と場所をあらかじめ確認しておく
 - ・面接の入室時は面接官がドアを開けてくれて、面接中は部屋に荷物置き場がある
-

以上

広島県の過去問 2020

【日程】

＜願書配布＞4月13日

＜願書締め切り＞5月13日

＜一次・二次同時試験＞8/20～23、8/29、8/30

＜最終合格発表＞10月16日

【試験概要】（小、中、高共通）

＜一次・二次試験＞筆記試験（教職教養 70 分，専門教養 120 分，マーク式）

面接試験 A（個人面接 25 分 面接官 2 人）

面接試験 B（個人面接 25 分 面接官 2 人）

《小学校》

A さん

○ 個人面接

- ・受験番号、氏名、取得免許
- ・なぜ広島受験か
- ・広島受験にあたり、もっともアピールしたいこと
- ・長所、またそれをどのように活かすか
- ・どのように子どもにわかりやすい指導をもっていくか
(ICT ならどのように活かすか等詳しく聞かれる)
- ・保護者対応についてはどの用に考えているか
- ・子どもの「わからない」についてどのように考えているかを詳しく

B さん

○ 個人面接

- ・免許の確認、なぜそれ取得しようと思ったか
- ・どのような教師になりたいか
- ・実習の思い出、失敗の後どのように克服したか
- ・自分が苦手としている授業の準備するか
- ・授業を聞いていない子どもにどのように対応するか
- ・保護者からの電話で子どもが学校に行きたくないと言っていると連絡が入った時の対応方法
- ・各先生に仕事のことを聞いた時にそれぞれが違うことを教えてくれたらどのように対応するか
- ・長所をどのように教師として活かすか
- ・最近起きた教員の不祥事で許せないと思ったことは何か

《特支》

Cさん

○ 個人面接

- ・今日の試験までにどのような準備をしてきたか
- ・大学でどのようなことを学んできたか
- ・取得見込みの免許と残りの単位数の確認
- ・広島を希望するのはなぜか
- ・広島市採用だと学校が対象とする障害種が限られるが、関わる児童の多様性と広島市で働くことの決定順位はどうか
- ・教員の魅力を一言で表してみよう
- ・最近ストレスを感じたことはいつか、発散方法は何か

《中学校》

Dさん(社会科)

○ 個人面接

- ・どうして中学希望か
- ・授業での準備で大切にしたいこと
- ・実習中どのような授業をしたのか
- ・その実習中に生徒に何が身に付いたと思うか
- ・社会科の見方・考え方とは何か
- ・中学校で部活をする意義は何か
- ・広島市の働き方改革で知っていることは何か、それをどのようにしていきたいか
- ・チーム学校とはどういうことか
- ・信頼される公教育を築くためにはどうするか
- ・生徒に授業が面白くないと言われたらどうするか
- ・教師のコミュニケーションで必要なことは何か
- ・教師の不祥事についてどう考えているか
- ・4月に教壇に立つとしてどのようなことが足りていないと思うか
- ・これから自分の目指す教員になるために今後どのようにしていきたいか、自己アピールを30秒でどうぞ

《高校》

Eさん(スポーツ実績のある者を対象とした特別選考/筆記なしで集団面接あり)

○ 個人面接

- ・願書より競技のことにに関する内容を深ぼりする質問を数個、単位確認
- ・コロナウイルス感染で子どもに一番大切にさせたいこと
- ・教育実習で学んだこと
- ・自分の強みと弱み、また弱みをどのように克服しているか
- ・教員として自分が一番むいているところ

○ 集団面接

- ・ 体育授業において安全管理をどうするのか
 - ・ 授業中に私語をやめない生徒にどう対応するか、対応してもやめない場合は
 - ・ 意欲のない生徒にどのように対応するか
 - ・ 体育の授業でどのように体力を高めていくか
 - ・ 生徒から悩みがあるので個人的に連絡を取りたいと言われたどうするか
 - ・ 受験者3名で話し合いをしてください
内容:「よい体育授業とはどんな授業か」
-

○ アドバイスや会場で気づいたこと

- ・ 基本、クールビズとは書かれておらず上着着用(シャツは半袖)の人が多かったが、筆記の時のみ上着を脱いでネクタイを外してもよいという指示があった
 - ・ 面接シート(アンケート)を配布されるので簡単に答えを記入し(どんな教師になりたいか、ストレス解消法は何か等)面接中はこの内容からも質問をされる
 - ・ 消しゴムくずを持ち帰る袋が必要
-

以上

山口県の過去問 2020

【日程】

＜願書配布＞5月13日 ＜願書締め切り＞ 5月31日(ネット出願 5/24 まで)
＜一次試験＞7月13日 14日 ＜一次試験合格発表＞ 8月6日
＜二次試験＞ 8月24日～27日 ＜二次試験合格発表＞ 10月2日

【試験概要】

＜一次試験＞ 筆記試験（教職教養 50分記述式、専門教養 90分記述式）
~~面接試験（討議 40分 面接官 3人）~~＜中止＞

＜二次試験＞ 個人面接（個人面接 15分 面接官 3人）
~~模擬授業（構想 5分 模擬授業 15分 のち討議）~~＜中止＞
小論文（50分 800字程度）

《二次試験：小学校》

○小論文

テーマ:「Society5.0」といわれる超スマート社会の到来、グローバル化の加速など、これからの複雑で予想困難な時代を迎えるにあたり、児童生徒が主体的に自らの未来を切り拓いていくために、どのような力を育成することが求められると、あなたは考えますか。また、あなたは教員として児童生徒が主体的に自らの未来を切り拓いていくための力を育成するために、どのように取り組んでいきますか、具体的に書いてください。

Aさん(小学校)

○個人面接

- ・志望動機と志望動機を実現するためにすることは
- ・気が合わない同僚とのかかわりをどのようにするか
- ・ネットに悪口が書かれていたという保護者からのクレーム対応
その悪口を書いた犯人がクラスにいた時の対応
- ・同僚が私用のスマートフォンで運動会の撮影をしていた際の対応
- ・「チャレンジすること」について子ども達の前で話していると思って話してください
構想1分、発表2分

Bさん(高校)

○個人面接

- ・「子どもが物を隠されたといっている」と保護者から電話があったらどう対応するか
物を隠したのはクラスの子どもだったらどう対応するか
- ・自分のクラスにあなたと上手くいかない生徒がいたらどうするか
- ・進路決定は高校において重要なことである、どのような支援をするか

- ・長所だけでうまくいくほど社会は甘くないが、どのように社会の厳しさを伝えるか
 - ・子どものコミュニケーション能力はどのように育てるのか
 - ・地域連携とは具体的にどのようなことか、理解や協力はどのように得るのか
 - ・「きまりを守ること」について高校の2年生に学年集会だと思って話してください
構想 1分、発表 2分
-

以上

○アドバイスや会場で気づいたこと

- ・消しゴムのクズは持ち帰るので袋が必要
 - ・水分補給するものを持参したほうがよい
 - ・会場によっては上履きが必要なところもあるので、HP 等で会場をチェックする
-

以上