

ちも地域の一員であることの意識を持たせたい。この状況を踏まえて学級全体に指導してください。

◎児童・生徒のいじめ・不登校に対する指導

- ・ クラスの女子の上履きがなくなりました。先生と女子の友だち数人で探すと、体育館のトイレから水浸しで見つかりました。
- ・ 特別支援の必要な C 君がいる学級で、「C 君がみんなの勉強の邪魔する」、「C 君のせいで授業が進まない」と子どもから苦情が出ました。
- ・ 不登校の児童の机の中にたまったプリントの中から、「お前、ウザイ」と書いた紙が出てきました。
- ・ クラスの不登校だった D 子が来週から保健室になら登校しても良いと保護者から連絡がありました。その設定でクラス全員に話をしてください。
- ・ 生徒間のメールのやりとりにおいてトラブルがあった。双方に注意することで、トラブルは解決したが生徒の中にはまだトラブルの火種が残っている。クラス全体に話をして下さい。
- ・ クラスの女子生徒が泣いています。どうも学校の裏サイトで自分と分かるイニシャルで悪口を書かれたらしい。話をして泣きやんだが、クラス全員に向けて話をして下さい。
- ・ クラスのある児童・生徒の机の上に花瓶に入った花が置いてありました。これは明らかに嫌がらせで、その児童・生徒は泣いています。これを受けて、朝の会でクラス全体へ話をしてください。
- ・ 月に一度のお弁当の日。お父さんが作ってくれたお弁当を持ってきた子どもに対して、「変な弁当、まずそう」と言った子どもたちがいる。
- ・ 転校生が休んでいます。クラスに馴染めずにいるようです。クラスの子どもたちへ話をしてください。
- ・ 部活内での先輩から後輩へのいじめがあった。部員全員に指導してください。
- ・ 3 週間学校を休んでいる生徒が、「学校へ行ってもどうせ一人ぼっちだから。」と言っている。クラスに指導してください。

3

教員採用試験提出書類(例)と手紙の文例

平成〇〇年度島根県公立学校教員採用候補者選考試験願書（例）

ふりがな 氏 名			性 別	平成〇〇.4.1 現在 昭和・平成 年 月 日生（ ） 歳				
現住所			現住所以外の連絡先住所					
電話（ ） -			電話（ ） -					
出 願 種 別 教 科 等	区 分	校 種	学部・勤務地 免許状等資格	教科（科目等）		出願コード		顔写真
免 許 状 等	学校種	種 類	教 科	授 与 日 年 月 日		授与権者		
		専・一・二		平 年 月 日 取得・取得見込		教育委員会		
最 終 学 歴	種 類	学校名	学 部	課程・学科	専 攻	在 学 期 間	区 分	
	国・公・私					昭・平 年月～ 年 月	卒・卒見込 修・修見込	
職 歴	在職期間		勤務先等（教員の場合は職名及び正式採用・臨時採用の区分を記入）					
	年 月～ 年 月							
	年 月～ 年 月							
出願の動機・自己アピール								
						車椅子の使用、点 字による受験等の 希望があれば、○ をつけること		
						選考結果の情報提 供の希望があれば、 ○をつけること		
						平成〇年度第2次 試験選考結果等によ る第1次試験免 除者は、○をつけ ること		
						第1次試験一部免 除該当者は、○を つけること（区分 Ⅹ出願者）		
私は、この試験に必要な受験資格をすべてみたし、かつ、地方公務員法第16条及び学校教育法第9条の欠格事由に該当していません。 また、この願書に記載した事項は事実と相違ありません。 平成 年 月 日 出願者 氏 名：(自筆)								

受験者調査票（島根県二次提出書類）

受 験 番 号		受 験 校 種		教 科 (科目)						
氏名		自 己 評 価		5	4	3	2	1		
趣 味 ・ 特 技			自 主 性							
			誠 実							
			責 任 感							
			創意工夫							
			情緒安定							
			公 正							
			協 調 性							
明 朗										
			5 (優れている) ←→ 1 (劣る) として該当する欄に○を記入							
教 員 と し て 特 に 力 を 入 れ て 実 践 し た い こ と										
中学校・高等学校の保健体育実技試験受験者は、武道に関する受験種目について、柔道または剣道のいずれか希望する種目一つに○印を記入してください。				柔 道 ・ 剣 道						

自 己 推 薦 書

受験番号	
------	--

校種・職種等 (1つを○で囲む)	小・小(理数)・小(英語)・小(地域)・中・中(地域)・高・特・養・養(地域)・栄	フリガナ 氏 名	
---------------------	---	-------------	--

項 目	記 入 欄
自己アピール (自分の個性や経験をふまえながら、志望する校種・職種への適性等をアピールする。 なお、各校種・職種の地域枠・小(英語)・小(理数)の出願者は、それぞれの枠への志望動機やこれまでの活動実績等を記入すること。)	
専門の教科や領域に関して努力していること	
部活動(指導者又は副指導者)・ボランティア活動・JICA ボランティア事業への参加等の内容や実績(出行大会名、団体名での役割、部活動指導の場合は、部活動指導員、外部指導員等の役職等)	

ICT を活用する能力について、該当するものを○で囲む。

① インターネットを活用して教材や資料を集めることができるか。	(できる・できない)
② ワードプロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料を作成することができるか。	(できる・できない)
③ プレゼンテーションソフトや教材提示装置などを活用して資料をわかりやすく説明することができるか。	(できる・できない)

英語力について、該当するものを○で囲む。

① 英語で日常的なあいさつを交わすことができるか。	(できる・できない)
② 英語での日常的な会話の中で、自分の考えを述べることができるか。	(できる・できない)
③ 英語で討論ができるほど、相手と意思の疎通を支障なく図ることができるか。	(できる・できない)

自己推薦文(自己推薦文を5～6行程度で記入のこと。)			
履 歴 事 項			
学歴(高等学校から記入すること。)			
期 間(年.月.日)	学 校 名(学部・学科)	備 考	
S・H . . . ～S・H . . .			
S・H . . . ～S・H . . .			
S・H . . . ～S・H . . .			
S・H . . . ～S・H . . .			
S・H . . . ～S・H . . .			
職歴(新しいものから順に記入すること。)			
期 間(年.月.日)	事 項	区 分	発令序その他
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
S・H . . . ～S・H . . .		教諭 常勤 非常勤 正職 臨任 アルバイト	
この志願書の記載事項は事実と相違ありません。また、学校教育法第9条及び地方公務員法第16条の欠格条項に該当しません。			
平成 年 月 日 (記載日)			
氏名			
昨年度本県の採用試験の受験の有無(いずれかを○で囲む)		受 験	非受験

注意事項

- 1 職歴は、高等学校卒業以後の経歴(自宅を含む。)を新しいものから順に漏れなく記入すること。
- 2 職歴の区分欄は、教職員歴については、教諭・常勤・非常勤のいずれかを、また、教職員以外の職歴については、正職・臨任・アルバイトのいずれかに○をすること。(派遣社員の場合は、臨任に○をすること。)
- 3 大学在学時のアルバイトについては、記載しないこと。

1. 健康診断や履歴書などに同封する手紙の文例

■提出書類がある場合

〇〇県教育委員会〇〇課ご担当者様

このたび、教員採用試験ではお世話になります。
提出書類として〇〇を同封いたしました。
よろしくご査収のほどお願い申し上げます。

〇〇年×月×日
島根大学教育学部〇〇専攻 島大太郎
〇〇市〇〇町××番地

■数種類の提出書類がある場合

〇〇県教育委員会〇〇課ご担当者様

このたび、教員採用試験ではお世話になります。
教員採用試験提出書類として以下の3点を同封いたしました。
よろしくご査収のほどお願い申し上げます。

1. 履歴書（写真添付）
2. 成績証明書
3. 健康診断書

〇〇年×月×日
島根大学教育学部〇〇専攻 島大花子
〇〇市〇〇町××番地

2. 採用を辞退する手紙の文例

■併願の結果、両方に合格し、一方（他県）を辞退する場合1

〇〇県教育委員会〇〇課ご担当者様

このたびの教員採用試験では大変お世話になりました。
また、先日は採用のご通知をいただきまして誠にありがとうございました。
採用の件につきまして、このたび郷里の△△県の採用もいただき、大変恐縮ではございますが、
〇〇県の採用を辞退させて頂きたくご連絡をいたしました。
誠に申し訳なく、ご迷惑をおかけすることと存じますが、何とぞご了承下さいますようお願い申し上げます。
まずは取り急ぎ、お詫び申し上げます。

〇〇年×月×日
島根大学教育学部〇〇専攻 島大太郎
〇〇市〇〇町××番地

■併願の結果、両方に合格し、一方を辞退する場合2

〇〇県教育委員会〇〇課ご担当者様

このたびの教員採用試験では大変お世話になりました。
また、先日は採用のご通知をいただきまして誠にありがとうございました。
採用の件につきまして、このたび△△県の採用通知も頂き、家族とも相談をした結果、大変恐縮ではございますが〇〇県の採用を辞退させて頂きたく、ご連絡をさせていただきました。
誠に申し訳なく、ご迷惑をおかけすることと存じますが、何とぞご了承下さいますようお願い申し上げます。
まずは取り急ぎ、お詫び申し上げます。

〇〇年×月×日
島根大学教育学部〇〇専攻 島大花子
〇〇市〇〇町××番地

■併願の結果、第二希望に合格したが、第一希望に講師登録をするため辞退する手紙の文例

〇〇県教育委員会〇〇課ご担当者様

このたびの教員採用試験では大変お世話になりました。
また、先日は採用のご通知をいただきまして誠にありがとうございました。
採用の件につきまして、家族とも相談をした結果、△△県で講師登録をする方向にいたしました。
せっかく頂きました採用に大変恐縮ではございますが〇〇県の採用を辞退させて頂きたく、ご連絡をさせていただきました。
誠に申し訳なく、ご迷惑をおかけすることと存じますが、何とぞご了承下さいますようお願い申し上げます。
まずは取り急ぎ、お詫び申し上げます。

〇〇年×月×日
島根大学教育学部〇〇専攻 島大太郎
〇〇市〇〇町××番地

■採用試験に不合格だったため、講師登録をする手紙の文例

〇〇県教育委員会〇〇課ご担当者様

このたびの教員採用試験では大変お世話になりました。
残念ながら、今回の採用試験では不合格でしたが、是非、次回も受験したいと考えております。
つきましては、来年度に向けて、講師登録を希望いたします。講師登録に必要な提出書類として以下の3点を同封いたしました。よろしくご査収のほどお願い申し上げます。

1. 履歴書（写真添付）
2. 成績証明書
3. 健康診断書

〇〇年×月×日
島根大学教育学部〇〇専攻 島大花子
〇〇市〇〇町××番地