

CONTENTS

1	教員採用試験 過去問 2018	1
	島根県の過去問2018	
	鳥取県の過去問2018	
	岡山県の過去問2018	
	岡山市の過去問2018	
	広島県の過去問2018	
	山口県の過去問2018	
	兵庫県の過去問2018	
2	教員採用試験(面接・集団討論・模擬授業)練習問題	25
	2-1 面接試験の練習問題	
	2-2 集団討論の練習問題	
	2-3 模擬授業の練習問題	
3	教員採用試験提出書類(例)と手紙の文例	43

1

教員採用試験 過去問2018

- 島根県の過去問 2018
- 鳥取県の過去問 2018
- 岡山県の過去問 2018
- 岡山市の過去問 2018
- 広島県の過去問 2018
- 山口県の過去問 2018
- 兵庫県の過去問 2018

1 教員採用試験 過去問2018

島根県の過去問2018

【日程】			
<願書配布>	5月7日	<願書締め切り>	5月22日
<一次試験>	7月15日	<一次試験合格発表>	8月7日
<二次試験>	8月25日～9月1日	<二次試験合格発表>	9月26日
【試験概要】 (小, 中, 高共通)			
<一次試験>	筆記試験 (一般・教職教養70分, 専門教養90分)		
<二次試験>	小論文 (60分)		
	面接試験I (個人面接15分 面接官3人) 自己アピール3分		
	面接試験II (個人面接15分 面接官3人)		
	模擬授業 (構想2分 模擬授業7分 その後の質疑応答10分)		
《小論文テーマ: 小, 中, 高共通》			
あなたの考える「よい学級」とはどのような学級か。またその実現のためにどのように取り組むか。			

《二次試験：小学校》

◎ 模擬授業の課題

日程 (教科：学年)	課題	模擬授業後の質問事項
1日目 午後 (算数：5年)	2.5 ÷ 0.7 = 3 あまり 4 と間違えて答えてしまう児童が多いので全体に指導	・間違える児童に対して、正しい考え方を定着させるためにどのような手立てをするか ・算数授業と日常生活を結びつける上での難しさをどう工夫していくか
2日目 午前 (社会：3年)	スーパーマーケットへ見学に行くための事前指導	・この授業のめあては何か (45分間後の子どもに求めること) ・子どもから見えにくい人をどのように紹介するか ・一番見てほしかったところはどこか ・子どもの興味はそれぞれなので、教師が向かわせたいところをどう工夫するか
2日目 午後 (特別活動：6年)	意欲について	

3日目 午前 (特別活動)	他の児童よりも成長が遅いため体の小さい子からの問いかけに答える	
3日目 午後 (算数：1年)	くりさがりの計算：お菓子が12個あり3個食べたら残りはいくつか	・12 - 3の式をもっとわかりやすくするためにはどうするか ・1年生の担任で気をつけることは何か ・低学年の算数で大切にすること
4日目 午前 (理科)	ダンゴムシはトンボやバッタといった昆虫とは違うの？	
4日目 午後 (国語書写：2年)	カタカナの「ン」と「ソ」, 「シ」と「ツ」を間違えて書いている児童がいる	
6日目 午後 (算数)	野球の大会に8チームが参加し、どのチームも9人ずつだと全部で何人かの問題で8 × 9 = 72という計算をする児童がいる	

Aさん

○ 個人面接I

- ・3分間自己PR
- ・なぜ小学校を選んだのか
- ・なぜ教師を目指したのか
- ・大学で得たものは何か
- ・学校と地域を近づけるために何をするか
- ・子どもと接する時にこれだけは大切にしたいことを具体的に
- ・一人ひとりの個性をどのようにまとめるか
- ・子どものどんなところが好きか
- ・「子どもが好きだけではだめだ」とはどういうことか

○ 個人面接II

- ・全県希望のようだが、隠岐や石見でも大丈夫か
- ・部活で学んだこと
- ・長所と短所
- ・論理的思考力をどのように育てるか
- ・主体的、対話的で深い学びを家庭でどう実践するか例をあげて
- ・人生における挫折は
- ・書類の中の自己評価で「創意工夫」を3と評価しているがなぜか
- ・保護者のクレームをどのように対応するか

Bさん

○ 個人面接I

- ・教育実習で学んだこと
- ・1000時間体験で学んだこと、悩んだこと
- ・松江城の城主、島根の人口、島根のシンボルの魚は何か

○ 個人面接II

- ・昨夜はしっかり眠れたか、今朝は起きられたか
- ・健康管理に気をつけていることは
- ・自分は今幸せと思うか
- ・島根県の知事は誰か
- ・長所と短所、それぞれあるとどうなるのか
- ・不採用の場合、今後どのようにするか

Cさん (理数枠)

○ 個人面接I

- ・理科の魅力に気づいた具体的なエピソードは何か
- ・命をどのように子どもに考えさせるか
- ・面接に向けて何か対策をしたか
- ・島根の魅力は何か
- ・部活の学びはどのように活かされたか
- ・理科について子どもにどのような力をつけたいか

○ 個人面接II

- ・大学生生活を振り返ってどうだったか
- ・4年間で一番楽しかったこと、その学びを今後どう活かすか
- ・どのような教員になりたいか
- ・子どもの理科離れについてどう思うか
- ・主体的、対話的、深い学びについてどのようなイメージを持っているか
- ・理科の面白さを他の教員にどのように伝えるか
- ・絶滅危惧種はどのように絶滅してはいけないのか、小1・2年生に説明してみようか
- ・教員になってからどのように自己啓発をしていくか
- ・子どもからなんという風に呼ばれたいか

Dさん

○ 個人面接I

- ・短所や後悔しことを具体的に話してください
- ・自己肯定感を高める方法
- ・子どもからどのような先生と思われたいか
- ・いじめの防止について
- ・英語の勉強を子ども達にどう活かすか
- ・今の気持ちと天気を英語で話してみようか

○ 個人面接II

- ・他県と併願されているか (合否とは無関係と伝えられた)
- ・自己肯定感をあげる必要はあるか
- ・頑張っても結果が出ない子が「あの子は頑張っていないのにいい成績をとる。先生はどっちがいいと思

う?』と聞かれたらどうするか

- ・人生最大の失敗は何か
- ・最近、一番感動したことは何か
- ・あなたを採用したらこんないいことがあるというアピールポイントは何か

《二次試験：中学校》

◎ 模擬授業の課題

日程 (教科)	課題	模擬授業後の質問事項
26 日午後 (数学)	$y=ax$ は変化の割合が一定だが $y=ax^2$ は変化の割合が一定でないと答えた生徒がいた。これを受けて全体に指導	<ul style="list-style-type: none"> ・一次関数の導入で何を使うか ・関数が苦手な子が多いがどう対応するか ・数学が苦手ややる気のない子にどう対応するか
27 日午前 (音楽)	歌唱の授業で「サンタルチア」を取り上げるので発声や言葉の特徴の理解、曲の紹介と発音、姿勢、呼吸について指導	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の魅力は何か ・「サンタルチア」の魅力やよいところはどこか
28 日午前 (保健体育)	武道(柔道)の導入段階を指導	<ul style="list-style-type: none"> ・武道をどのように触れさせる予定か ・体育嫌いな子どもに対して武道の時間ではどのような工夫をするか
28 日午後 (社会)	江戸時代の導入の授業で調べ学習をさせるためのテーマ分けを指導	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のポイント、展開 ・江戸時代をどのようにとらえているか ・歴史の授業をどのように取り組みたいか
30 日午前 (理科)	「音の伝わり方」について身近な例を用いた導入で指導	<ul style="list-style-type: none"> ・残りの時間があればどうつなげるか ・この授業の本質は何か ・授業の中で音を可視化するには

Eさん

○ 個人面接I

- ・不登校の生徒の対応にどう対応するか
- ・伝統芸能を具体的に
- ・主体的、会話的で深い学びは音楽でどうしていくか
- ・実習でうまくいかなかったことは
- ・音楽以外の趣味は何か、またそれを教員になったらどう生かすか
- ・自分が教師に向いているところは
- ・全ての試験を評価すると自分で何点ぐらいか

○ 個人面接II

- ・島根を受験した理由
- ・附属中学校以外の生徒を観察したり関わる経験があるか
- ・指導先ではどのような先生だといわれるか
- ・部活動について練習の短さとクオリティをどう保つか
- ・やる気のない生徒の支援をどう考えるか

Fさん

○ 個人面接I

- ・教育のキーワードで知っていることは何か、それをどう活かすか
- ・これまでの経験を生徒指導にどのように活かすか
- ・アルバイトで何を学んだか
- ・自己評価で「自主性」は3の理由は何か
- ・災害が7月にあったがどう考えるか

○ 個人面接II

- ・隠岐・石見地域に赴任することになっても大丈夫か
- ・教師になったらどのような言葉をクラスに掲げるか
- ・高校の免許も持っているが、なぜ中学理科にしたのか
- ・「チーム学校」をどのように考えるか
- ・ストレス発散方法は何か
- ・面接に向けて何か対策や準備をしたか

Gさん

○ 個人面接I

- ・自分が教師に向いている資質は
- ・いじめが問題視されているが生徒間のコミュニケーションをどう考えるか
- ・部活は何を指導できるか
- ・社会科を通して何を一番伝えたいか
- ・社会に開かれた教育課程とは

○ 個人面接II

- ・最近、感動したこと
- ・ゼミで学んだことはこれからの教職に活かそうか
- ・保護者対応で気をつけることは
- ・教育実習での生徒とのかかわりで困ったこと
- ・一次試験が終わったあとどのように準備してきたか
- ・最後に言い残したことがあれば何でもどうぞ

Hさん

○ 個人面接I

- ・地元の良いところを3つ
- ・教員の働き方改革について
- ・新学習指導要領についていつ改訂になるのか、何が変わったのか

○ 個人面接II

- ・先生以外に何になりたかったか
- ・いじめをする生徒にどのように対応するか
- ・いじめられた生徒への対応
- ・二次試験にむけてどのようなことをしてきたか
- ・どんな先生になりたいか
- ・子どもを教育する時、最も大切にすることは何か

Iさん

○ 個人面接I

- ・どのような雰囲気の学級にしたいか
- ・教師として課題に直面した時、どのように対処するか
- ・なぜ社会科を選択したのか

○ 個人面接II

- ・卒論をわかりやすく説明して
- ・地域に開かれた学校にするためにどう取り組むとよいか

Jさん

○ 個人面接I

- ・学校教育とはあなたにとってどのようなものだと考えているか
- ・よい学校とはどのようなものだと考えるか
- ・部活を指導する際に大切にしたいことを2~3個

○ 個人面接II

- ・自分にしかない長所と短所、それをどう活かすか
- ・クラスの雰囲気が悪い（特定の人としか話さない等）時どのような指導をするか
- ・人生で最も辛い経験と、それをどのようにして乗り越えてきたか

○ その他の質問内容

- ・校長や教頭とどう関わっていくか
- ・教師の言うことを聞かない子にはどう対応するか
- ・教員は忙しいが乗り越えられるか、またその理由は
- ・他と比べて自分のクラスだけ騒がしかったらどのようにするか
- ・ストレス発散方法は何か
- ・島根県の国宝、島根県の旧国名を知っているか、行ったことはあるか
- ・免許にある中学校の専門教科を小学校でどのように活かすか
- ・島根は「ふるさと教育」を推進しているが、どのような授業をしようと考えているか
- ・アクティブ・ラーニングの難しさは何か
- ・教員・学校現場に対するイメージは

《二次試験：高校》

◎ 模擬授業の課題

日程 (教科)	課題	模擬授業後の質問事項
27 日午前 (保体)	体育の授業で一人だけ座っている生徒がいるので学級全体に指導をする	
28 日午前 (家庭科)	衣服実習の前に行う注意について、安全面と環境面で指導をする	<ul style="list-style-type: none"> ・その後の展開はどうなるのか ・やる気が出ない生徒への対応 ・どんなことを伝えたいか

29 日午前 (地歴公民)	地理歴史科、公民科のいずれかの科目で「商業、流通」に関する単元の授業の導入部分	<ul style="list-style-type: none"> ・この授業はどのレベルの生徒を対象としたものか ・新学習指導要領に「主体的・対話的で深い学び」とあるが地理歴史および公民科でどのように実践していくか
------------------	---	---

Kさん

○ 個人面接I

- ・1日10時間あるとすればそのうち「教育」についてどのぐらいの時間考えているか
- ・生徒の名前はあらかじめ覚えようと思うか、時間の流れに任せて覚えるか
- ・今、現場に出るとすれば自分は何点か

○ 個人面接II

- ・アクティブ・ラーニングの視点に立った授業のバランスをどのように取っていくか
- ・どのようにアクティブ・ラーニングを実践していくのか

Lさん

○ 個人面接I

- ・どのような教員になりたいか
- ・ICTをどのように利用するか
- ・特技をどのようなことで実践するか

○ 個人面接II

- ・不登校の生徒にどうアプローチするか
- ・教師の過労をどう考えるか

Mさん

○ 個人面接I

- ・どの部活をもっとみたいか
- ・ワークライフバランスについてどう考えるか
- ・家庭科を「面倒だな」と思う生徒にどう教えるか
- ・生徒の信頼を得るために何をするか
- ・責任感を得るような体験は大学であったか
- ・学校という組織で大切にしたいこと

○ 個人面接II

- ・なぜ、高校の家庭科教員志望なのか
- ・西部や離島での勤務になったらどうするか
- ・自分の弱みや苦手なことは何か
- ・「社会人の大人」と「子ども」を比べて社会人とはどんな人か
- ・教科を教える以外の教師の仕事は何か

ちよつとコーヒープレイク



- ・冷房はあるが受付は外なのでタオルと水分は必須
 - ・自家用車不可、会場への交通の便が悪いのでタクシーを数人で乗り合わせたか、会場付近での乗降は混むので手前で降りて少し歩くとよい
 - ・時計を見て個人で移動するので腕時計が必要
 - ・一次会場の場合、靴は廊下（目印に洗濯ばさみを内側から止めておく）と他人のもの間違わない、カバンは机の横、携帯は机の上に置かれる
 - ・試験をした教室でそのまま昼食を取る
 - ・二次の面接では靴を脱ぐ部屋もあったので、女性は足爪のネイルを取っておく
 - ・クールビズで上着の着用義務はないが、エアコンがききすぎるので、はおるものを持参したほうがよい
 - ・待ち時間が長いので確認用の参考書等を持っていくとよい
- ※その他の詳しい内容、会場の様子などは先輩直筆の「就職活動報告書」に書かれているので、就職支援室で閲覧してください。（月曜日を除く）

鳥取県の過去問2018

【日程】今年度は災害の影響につき、一次、二次試験は同時に行われました。

<願書配布>	5月2日	<願書締め切り>	5月23日
<一次試験>	9月3日高校は8日	<一次試験合格発表>	10月12日
<二次試験>	9月2日高校は7日	<二次試験合格発表>	10月12日

- ・小学校は体育、中高は水泳を実施しない
- ・場面指導を実施しない（部屋によっては簡単な口答だけの場面指導があった）

【試験概要】（小・中共通）

<一次試験> 筆記試験（教職教養含む専門教養100分<筆記>）
実技試験（小学校/ピアノ：弾き歌い「ふじ山」「ふるさと」どちらかを当日指定）

<二次試験> 面接試験I（個人面接15分 面接官3人）
面接試験II（集団面接40～45分 面接官3～5人）

《小学校》

Aさん

○ 二次個人面接

- ・鳥取の小学校教師を目指した理由は
- ・特別支援の視点をふまえて、通常学級の児童にどのような支援が行えるか
- ・子どもにどのような思いで接していくことが重要か
- ・場面指導：「『家庭学習の重要性』について子どもたちに説いてください」

○ 二次集団面接

- ・小学校教諭でなければ他に何の職に就きたいか
- ・思いやりとは何か、またどのように子どもに支援したいか
- ・鳥取県の理想の教師像とは
- ・教師に重要な資質と能力は何か、理由もふまえて
- ・授業を行う上で何が一番重要か、理由もふまえて
- ・実習以外でうれしかった経験と悔しかった経験

Bさん

○ 二次個人面接

- ・いうことを聞かない子どもにどう対処するか
- ・外国語の授業でどんなことを取り入れたいか
- ・教員になってどのような夢を実現させたいか
- ・「総合的な学習の時間」の意義を5、6年生にどう伝えるか
- ・学校全体を把握するにはどのような方法があるか

○ 二次集団面接

- ・子どもに「どうして勉強をしなければいけないの」と聞かれたらどうするか
- ・体罰の禁止はなんと言う法律の何条に定められているか

- ・教師にとって最も大切な力は何だと思うか
- ・教育実習を通してどのようなことを学んだか

Cさん

○ 二次個人面接

- ・場面指導：「修学旅行で好きな人とグループを組みたいと子どもが言ってきたらどうするか」（口答で簡単に）

○ 二次集団面接

- ・10年後自分はどうなっていると思うか
- ・パワハラなどについて人権教育の視点から述べなさい
- ・授業中、急に騒いで教室を出てしまった児童への対応をどうするか
- ・これからの教育はどう変化していくか、その中で残さなければならないことは何か

Dさん

○ 二次個人面接

- ・卒論はどんなことをしているか、それを現場にどうつなげるか
- ・クラスに落ち着きのない子がいたらどう指導するか

○ 二次集団面接

- ・パワハラについて指導する側とされる側はどういう関係性であるべきか
- ・教育において流行があるものと不易なものとは何か
- ・ADHDの子どもがクラスにいた場合どう対処するか
- ・教員の服務義務、鳥取の教育理念、教員を目指すきっかけとなったもの

Eさん（特別支援）

○ 二次個人面接

- ・どうして鳥取の特別支援を志望するのか
- ・場面指導：「『友達の大切さ』を子どもに教えてください」

・自分の長所と短所

・学生生活の残りあと半年、何をしたいか

○ 二次集団面接

- ・友人からどんな人だといわれるか
- ・コミュニティスクールについてどう考えるか
- ・インクルーシブ教育とは
- ・特別支援学校のプロとはどんなものか
- ・特支とAIのかかわりについてどう思うか

《中学校》

Fさん（美術）

○ 二次個人面接

- ・美術部以外に何部の指導ができるか
- ・美術を「指導」する際、何に気をつけるか
- ・絵の苦手な子にどう関わるか
- ・公務員として働く上で大切なことは何か
- ・自分は明るいほうだと思うか

○ 二次集団面接

- ・鳥取の掲げる理想の教師像のうち、共感できるものは何か？またその理由
- ・授業に達成感を感じることでできる教材やテーマは何だと思うか
- ・「人口減少」の傾向にある中学校や、公立学校はどうあるべきだと考えるか
- ・県立美術館建設の構想で「美術ラーニングセンター」の計画をどう考えるか

Gさん（美術）

○ 二次個人面接

- ・最近、興味を持った教育時事
- ・学級開きの際、不登校の子がいたらどう対応するか
- ・いくら支援しても子どもが行きたくないという時どう切り替えるか
- ・場面指導：「家庭科の意義を生徒に伝える」

○ 二次集団面接

- ・教員の服務で一番大切にしたいこと
- ・職員会議において多数決で決めることについてどう考えるか
- ・初めてあいさつをする校長に”ひとこと”意気込みを言うとしたらなんと言うか
- ・理想の教師像について

Hさん（数学）

○ 二次個人面接

- ・あなたが生徒に教えたい能力を3つあげるとしたら何か
- ・人権についての教育をしたらどのような授業を行うか
- ・不登校増加の背景は何だと考えるか、学校にはどのようなことができるか
- ・「組織的な解決」とよく言うがどういうことか
- ・鳥取県の求める教師像でなにが印象的だったか

○ 二次集団面接

- ・生徒が生徒を殴った時どう対応するか
- ・生徒が授業を受けたくないといった時どう対応するか
- ・読書で学べることは何だと思うか

○ その他の質問内容

- ・場面指導：「職員の前には知らない大人がいるので声をかけてください」
- ・場面指導：「学内で犬の散歩をしている人がいるので声をかけてください」
- ・場面指導：「2年生の担任になったつもりで元気の出る話をする」
- ・「何のために勉強するのか」について生徒へ話すとしたら
- ・進路指導とキャリア教育のために必要なこと
- ・中学時代に身についた力で現在一番役に立っている力は何か
- ・自分自身をワンフレーズで表現するとしたら何か
- ・学校と塾の違いは何か

ちょっとコーヒーブレイク



- ・リュックで行って挨拶の方法に困った、鞆を持ったままの挨拶を確認しておく
- ・会場の時計が見にくいので腕時計必須
- ・会場のアクセスが悪いので早めの行動がよい、場所がわかりにくく迷子になった
- ・今回のように大幅な変更がある時は常に新しい情報をHPで確認する
- ・待ち時間が長いので本やチョコなど軽く口にできるものも持参したほうがよい
- ・集団面接の待ち時間の間、同じグループの人と話せるので仲良くなっておくとうい

岡山県の過去問2018

【日程】
 <願書配布> 4月27日 <願書締め切り> 5月18日
 <一次試験> 7月14日～15日 <一次試験合格発表> 8月8日
 <二次試験> 8月18日～22日 <二次試験合格発表> 10月5日

【試験概要】 (小, 中, 高共通)
 <一次試験> 筆記試験 (教職教養50分, 専門教養60分, 記述式)
 面接試験 (集団面接10分 面接官3人)

<二次試験> 小論文 (60分)
 グループワーク (30分 面接官3人)
 面接試験 (個人面接15分 面接官3人)

模擬授業 (30分)
 実技試験 (小学校)
 (ピアノ<タヤけ こやけ, ふじ山, さくら さくら, とんぴ, ふるさと, から一曲>, マット, バスケ, ラジオ体操)

《小論文テーマ:小, 中, 高共通》

○配布される教育時報 平成29年12月号「生徒指導に視点を当てた教育連携の在り方について」の文章を読んで, 『今, 求められる学校の役割』について自分の考えを600～800字以内で書く

《小学校》

◎模擬授業 (構想3分, 模擬授業5分, のち質疑応答) 2つの教科書からいずれかの課題を選択

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項
理科 4年	もののあたままり方	・授業の良かったところと改善点 ・保護者との信頼関係を築くためには ・道徳が教科化されて大切にしたいこと
理科	土地のつくりと変化	・1年学校に登校できていない子の担任になった時クラスの子への呼びかけはどうか ・道徳が教科になったが以前と何が変わったか

《二次グループワーク課題》

(5分個人構想, 11分グループ構想, 6分練習, 3分実演 面接官5名 受験者5名)

○ テーマ

・ボランティアサークルのメンバーとして一般の方にむけて「交通マナー向上啓発」のための動画を作る。その様子を撮るつもりで3分間の劇をしてください。

Aさん

○ 一次集団面接

- ・いろいろな職があるがなぜ教職を志望したのか
- ・あなたの長所は何か
- ・保護者との関係をどのように作っていくか
- ・読書の大切さを授業で話しても児童が読書をしない場合はどうするか

○ 二次個人面接

- ・部活の役職について
- ・ルールを守らない子どもがいた場合, どのような指導をするか
- ・上記指導のメリットとデメリットは
- ・上記のデメリットを克服するためにどのようなことをするか

Bさん

○ 一次集団面接

- ・いじめを未然に防ぐには
- ・命の大切さについて話しても聞かない子どもにはどうするか? また対処しても聞かなかつたらどうするか

○ 二次個人面接

- ・願書に記載した内容についての掘り下げ

Cさん (理数枠)

○ 一次集団面接

- ・叱るとはどういったことか, またいつ叱るべきなのか
- ・なぜ岡山を受験するのか

○ 二次個人面接

- ・教育実習について
- ・赴任先は県内のどこでもよいか, 特支でもよいか
- ・理科をどう学校生活で活かすか

《二次試験:中学校》

◎模擬授業 (構想3分, 模擬授業6分, のち質疑応答 / 赤青黒のホワイトボードペンと鉛筆と付箋の備え付けあり)

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項
2年生 歴史	平安京遷都と摂関政治	・キャリア教育について

Dさん (受験教科:社会)

○ 一次個人面接

- ・なぜ中学希望なのか
- ・教師にとって必要な能力とは何か
- ・自己肯定感の低い生徒に対する対応はどうか

○ 二次個人面接

・クラスで問題を起こした女子生徒、男子生徒にそれぞれどう指導するか

ちよつとコーヒーブレイク



- 一次試験では駅から臨時バスが出ていたが二次試験ではなかった
- 面接の際は、カバン置き場が用意されている
- クールビズのため上着なしでよい
- 上ばきと体育館シューズの両方が必要
- 二次試験の時、上ばきの必要性は会場によって異なる
- 岡山南、東岡山は、上ばき必須

岡山市の過去問2018

【日程】

<願書配布> 5月1日 <願書締め切り> 5月23日
 <一次試験> 7月7日, 14~16日 <一次試験合格発表> 8月8日
 <二次試験> 8月18日~23日 <二次試験合格発表> 10月1日

【試験概要】 (小, 中, 高共通)

<一次試験> 筆記試験 (総合教養50分 マーク式)
 集団活動

<二次試験> 教科専門試験 (60分)

面接試験 (個人面接15分 面接官3人)

模擬授業 (30分)

実技試験 (小学校)

○音楽

ピアノ弾き歌い「こいのぼり」を、前奏付きで2番まで演奏する。

(各自で楽譜持参してよい、移調も可)

○体育

マット、跳び箱、水泳25mクロール及び平泳ぎ、バスケットボール

《小学校》

◎ 模擬授業 (構想3分, 模擬授業6分, のち質疑応答)

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項
(理科6年)	ろうそくの火が集気びんの中で燃え続けるためにどうするか	・続きをどのように展開するか

広島県の過去問2018

【日程】	
<願書配布> 4月16日	<願書締め切り> 5月16日
<一次試験> 7月14日	<一次試験合格発表> 8月3日
<二次試験> 8月17日～19日	<二次試験合格発表> 9月28日
【試験概要】 (小, 中, 高共通)	
<一次試験> 筆記試験 (教職教養70分, 専門教養120分, 記述式) グループワーク約20分 (構想10分 練習7分 発表3分) 実技試験 (小学校) 電子オルガン: バイエル51～103の中から選択 歌唱: 指示された曲から任意選択 リコーダー: 指示された曲から任意選択 体育: 体づくり運動, リズムあそび等当日指示	
<二次試験> 面接試験A (個人面接 25分 面接官2人) 面接試験B (個人面接 25分 面接官2人) 模擬授業 (指導案作成30分 模擬授業15分 その後質疑応答)	

《一次試験：全校種共通》

- ◎ グループワーク (メモ可) 6～7人ずつ2つのグループが1つの教室で同時に行う
 - ・テーマ: 教職員のセクシャル・ハラスメントは根絶できるか (グループで意見を1つにまとめる)
 - 意見の確認7分, グループで話し合い12分, グループの意見発表1分 (活動中のメモ禁止)

《二次試験：小学校》

- ◎ 模擬授業 (30分構想と指導案作成, 15分導入部分の授業)

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項
(算数 5年)	少数×少数の授業 (面接官3人の子ども役)	教科書2ページ分を印刷された資料を見て授業を作る

Aさん

- 個人面接A
 - ・どのような交通手段でここまで来たのか
 - ・児童に対しての初めてのあいさつはどのようにするか
 - ・最初に担任する学年は何年生を希望するか, その理由は何か
 - ・好きな科目は何か
 - ・自分が採用されたらどんなメリットがあるか
- 個人面接B
 - ・地元の魅力をどのように教育に取り入れるか
 - ・保護者からのクレーム対応について

- ・広島県の実施策をふまえてどんな教師になりたいか
- ・アルバイト, 部活についての学びを現場にどう活かすか
- ・教員の不幸事はなくなると思うか

《二次試験：中学校》

- ◎ 模擬授業 (30分構想と指導案作成, 15分導入部分の授業)

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項
(数学 1年)	「文字の式」の授業	正方形の辺に並ぶマグネットの数を文字で表す

Bさん (数学)

- 個人面接A
 - ・今の気持ちはどうか
 - ・どうして中学数学なのか
 - ・どうして広島県なのか
 - ・(事前アンケートからの質問) 教員になって不安なことは何か
- 個人面接B
 - ・どのような子どもを育てたいか
 - ・最近気になるニュースは何か
 - ・教員に必要な資質は何か
 - ・指導要領の改訂にあたって何が一番変わったと思うか

ちよつとコーヒーブレイク



- ・今年は寸劇がなくなり, 集団活動となった
- ・注意事項や学校案内はプリントが配布され, 放送もかかるのでしっかり聞いておく
- ・部屋に時計がなく, 腕時計を忘れていったので困った (スマホの時計は見られない)

山口県の過去問2018

【日程】

<願書配布> 5月11日 <願書締め切り> 6月1日
 <一次試験> 7月14日 15日 <一次試験合格発表> 8月7日
 <二次試験> 8月18日~21日 <二次試験合格発表> 10月3日

【試験概要】

<一次試験> 筆記試験（教職教養50分記述式，専門教養90分記述式）
 面接試験（討議40分 面接官3人）

<二次試験> 個人面接（個人面接 15分 面接官3人）
 模擬授業（構想5分 模擬授業15分 のち討議）
 小論文（50分 800字程度）

実技試験 小学校

体育:

- ①陸上運動（ハードル走），
- ②器械運動（マット運動:後転を含む3種目の組み合わせ），
- ③ボール運動（ドッジボールを使用）1.ドリブル2.キャッチボール，
- ④体づくり運動（短なわを使用）二重跳びを含む3種類以上の跳び方

音楽:

- ①次の小学校の共通教材3曲の中から，当日自ら1曲を選択し，簡単なピアノ伴奏をつけての歌唱
 「ふじ山」，「まきばの朝」，「われは海の子」いずれも文部省唱歌
- ②次のいずれかによる任意の楽曲の演奏（独奏曲に限る）
 電子ピアノ，声楽，その他の楽器（電子楽器を除く）

《一次試験：小・中共通》

- 集団討議（結論は出さなくてもよい，討論後の面接官からの質問はない）
 テーマ:子どもたちがよりよい人間関係を築いていくために私たちはどのようなことを心がけるか。

《二次試験：小・中共通》

- 模擬授業（今年は道徳との選択がなかった）

教科 学年	課題	模擬授業後の討議
(特別活動 自由)	自分で考えて行動することの大切さを伝える授業	全員の授業を参考に，テーマについて考えを深める授業を6人で考えて，より良い授業（1時間分）を作る（完成しなくてもよい） (司会の有無：自由/30分 模擬授業のあとの質疑応答はなし)

《二次試験：小学校》

- 小論文
 テーマ:「子どもたちがこれからの社会を生き抜くためにはどのような力が求められると思うか。また，あなたは教員として子どもたちにこれからの社会を生き抜く力を育成するためにどのようなことに取り組んでいくか」

Aさん

- 個人面接
 - ・ 志望動機について：どのような取り組みを行うか
 - ・ 毎週月曜日に遅刻してくる子どもへの対応
 - ・ (社会科見学において) スーパーマーケットで物を破損した子どもがいた時の対応
 - ・ 保護者から「うちの子どもがいじめられている」という電話があった際の対応
 - ・ 主体的な授業を作るための工夫について
 - ・ 主体的な授業をつくるために家庭・地域とどのように取り組んでいくか
 - ・ 山口県の教育資源は何か，それを活かしてどのような授業をつくるか

《二次試験：中学校》

- 小論文
 テーマ:「技術革新が進む中で将来，今までにない職業が増える。その中を子どもたちが生きていくためにはどのような教育をしていけばよいか」

Bさん

- 個人面接
 - ・ 教員を志望した理由
 - ・ 金品のやり取りでコミュニケーションを図ろうとする子どもへの対応
 - ・ 教員同士での連携・コミュニケーションのとり方
 - ・ 保護者，地域との連携について
 - ・ 主体的で深い学びのある授業とは

兵庫県の過去問2018

【日程】		
<願書配布>	4月24日	<願書締め切り> 5月18日
<一次試験>	集団面接6月30日 / 筆記7月22日	
		<一次試験合格発表> 8月9日
<二次試験>	8月16日~27日のうち指示する1日	
		<二次試験合格発表> 9月27日
【試験概要】		
<一次試験>	筆記試験(教職教養80分択一式, 専門教養90分記述式) 面接試験(集団討議20分 面接官3人)	
<二次試験>	実技試験 小学校 (マット, ボール, 歌唱「ふるさと」, 楽器「冬げしき」) 面接試験(個人面接25分 面接官3人) 模擬授業(構想5分 模擬授業10分 その後質疑応答)	

《一次試験：小学校》

○ 集団討論

テーマ：「児童・生徒がわかる授業について」

《二次試験：特別支援》

Aさん

○ 模擬授業

課題	模擬授業後の質問事項
特支の教科書「おかいもの」の学習ページを使って授業	・自己評価で何点か ・どこが改善ポイントだと思うか

○ 個人面接

- ・部活動について
- ・子どもがパニックになったらどう対応するか
- ・ボランティア活動はどのようなことをしてきたか
- ・障がい者をどのようにとらえているか

《一次試験：中学校》

○ 集団討論

テーマ：「教師として大切な資質について」

《二次試験：中学校/音楽》

Bさん (音楽)

○ 模擬授業

Aさん

○ 模擬授業 (今年は道徳との選択がなかった)

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項
(音楽 2年)	「荒城の月」の授業	・授業後の感想 ・目標となるところまで進んだか ・展開はどうなるか

○ 個人面接

- ・なぜ兵庫県を受験したか
- ・なぜ中学校を受験したのか
- ・ストレス発散方法は
- ・自分に備わっている資質と備わっていない資質

Cさん (音楽)

○ 個人面接

- ・最近知った新しい知識は何か
- ・自分の長所と短所

《二次試験：高校/保健体育》

Dさん

○ 模擬授業

教科 学年	課題	模擬授業後の質問事項
(保健体育)	「感染症の予防」の授業	・授業の自己評価 ・授業の力を高めるためにどんなことをしているか

○ 個人面接

- ・なぜ高校の保健体育なのか
- ・部活を通して何を学んだか
- ・授業中にスマホを利用している生徒の対応
- ・全体の指導と個別の指導, どちらが大切か
- ・体育をさぼって一人である生徒への対応
- ・体罰は法律でどのように記載されているか
- ・土日出勤をしている時にコンビニで生徒の万引きがあり電話があったらどうするか
- ・あなたの学年と他の学年, 校長の意見と教頭の意見が異なる。あなたの学年は校長側と同じだとして全体の職員会議でどのように意見するか