



発展期セミナーがありました。

暑かった夏も過ぎ去り、秋の気配を感じるようになりました。島根大学では、来週からいよいよ後期が始まります。10月から始まる後期の授業を目前に控えた9月25日(火)は、4回生を対象にした『発展期セミナー』が行われました。

この発展期セミナーは、1000時間体験学修における基礎体験領域での学びの総括と位置付けています。一人一人がこれまでの体験時間を確認し、基礎体験活動に対する成果とその影響度について協議し、自分自身の学修について省察する契機とすることを目的にしています。

発展期セミナーは大学会館の3階にある集会室で行われました。この発展期セミナーは、クリッカーという機器を用いて4回生の基礎体験活動に対する意識をリアルタイムに確認しながら、グループごとに協議して、自分自身の基礎体験活動への取り組みを振り返りました。

4回生にとっては、いよいよ大学生活も残り半年になりました。これまで取り組んできたさまざまな基礎体験活動での出会いやそでの学びは、今後、大学を卒業してからの自分自身の生き方や考え方の礎となっていくと思います。残された大学生活がより充実したものになることを期待しています。

クリッカーによる発展期セミナーのアンケート

発展期セミナーでは、クリッカーという機器を使って、全員参加型のディスカッションを行いました。クリッカーにて示された結果を考察してみたいと思います。

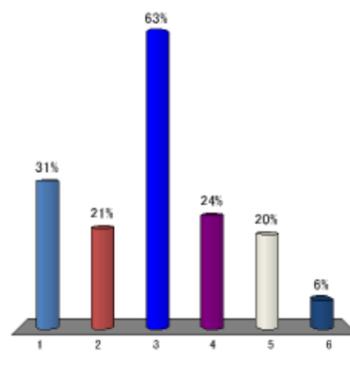
Q1 思い入れのある基礎体験活動(2つ以内)は?

思い入れのある基礎体験活動の中で、割合が最も高かったのは、実習セメスター活動(スクール・インターンシップ)でした。63%と高い割合を示しています。続いて、社会教育施設での活動で、31%でした。やはり、3年後期に行く実習セメスター活動は、学び多き活動であったことが結果からも分かります。

Q1 思い入れのある基礎体験活動^{※1}(2つ以内)は?

1. 社会教育施設^{※2}での活動
2. 学習支援活動^{※3}
3. 実習セメスター活動
4. 地域諸団体での活動
5. 大学主催プログラム^{※4}
6. その他

※1: 選択400時間
※2: 国立三瓶青少年交流の家、大山青年の家、船上山少年自然の家、島根県立青少年の家(サンライク)等
※3: 学びサポート・ウィークエンドスクール、放課後・週末及び長期休業中の学習支援等
※4: 環境寺子屋、専攻別体験 等

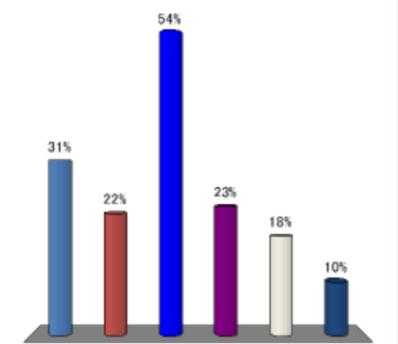


Q2 「豊かな人間性」と「実践的な指導力」を身に付けるきっかけとなった活動(2つ以内)は?

島根大学教育学部が提唱している「10の教師力」を身に付ける上で印象深い基礎体験活動は、実習セメスター活動(スクール・インターンシップ)で54%でした。これは、Q1とほぼ同様の結果となりました。やはり教師を志す学生が多くいて、教育実習だけでなく、公立の学校現場で学ぶことが多くあったことが推測できる結果となりました。

Q2 「豊かな人間性」と「実践的な指導力」を身に付けるきっかけとなった活動(2つ以内)は?

1. 社会教育施設での活動
2. 学習支援活動
3. 実習セメスター活動
4. 地域諸団体での活動
5. 大学主催プログラム
6. その他

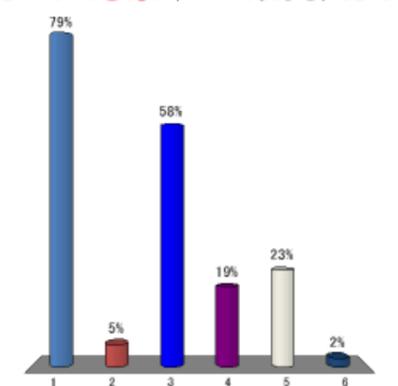


Q3 「豊かな人間性」と「実践的な指導力」を身に付けるきっかけとなった対象(2つ以内)は?

この問いに対しては、「子ども」と答える学生が79%と圧倒的な割合を示しました。続いて、「学校教員」が58%、「学生同士」が23%と続きました。基礎体験活動の主なフィールドは「子ども」「地域」「学校」の3つです。その中でも「子ども」との関わりの中で、「10の教師力」は養われているということが改めて分かる結果となりました。

Q3 「豊かな人間性」と「実践的な指導力」を身に付けるきっかけとなった対象(2つ以内)は?

1. 子ども
2. 保護者・地域住民
3. 学校教員
4. 活動先担当者・スタッフ(学校教員以外)
5. 学生同士
6. その他



Q4 あなたの生き方・自己のあり方において「基礎体験活動」はどれだけ影響を与えたか?

4年間の「基礎体験活動」を振り返り、少なからず自分自身の生き方やあり方に影響を与えたと肯定的に捉えている学生が82%いると分かりました。基礎体験活動を通して、学生たちはさまざまな人と出会い、そこから学ぶことが多くあったことと思います。自分自身の体験したことはきっと未来の糧となるでしょう。

Q4 あなたの生き方・自己のあり方において、「基礎体験活動」はどれだけ影響を与えたか?

1. ほとんど影響を与えていない。
2. どちらとも明確にはいえない。
3. 多少は影響を与えている。
4. かなり影響をあたえている。

