

桜江小学校の空撮写真



小学校を下に正面玄関方向(南)を見る, 田んぼが広がっている



小学校を下に玄関右(西)を見る, 住宅がかたまっている



小学校を下に玄関後ろ(北)を見る, 中学校や向こうに住宅が見える

東西南北が山に囲まれた地形で, 谷に沿って住宅と田んぼが点在している。川の方(北)は住宅が密集している。



小学校を下に玄関左(東)を見る, 田んぼが広がっている

東郷小学校の空撮写真



小学校を下にグラウンド側(南西)を見る, 田畑が広がっている



小学校を下に玄関側(北東)を見る, 田畑の向こうに工業地が見える



工業地を上から見る, その向こうに鳥取市の市街地が見える



学校を下に川の流れと南西側を見る, 住宅の固まりが点在している
深い谷で左右が山に囲まれているが, 北東側は川に沿って鳥取市街につながっており, その土地有に工業地帯がある

○感想（東郷小の映像を見て）（2年）

学校の校庭が広がった。

上から見たことがなかったから、山の向こうの町がよく見えた。

学校の周りの様子が歩いてみるとよくわからなかったけど、ドローン（の映像）を見たら、よくわかった。

田んぼの色が綺麗だった。

山を横で見るとあまり緑がはっきり見えないけれど、映像では近くだから色がはっきり見えた。

普段見ていないものを見ることができた。

学校の周りだけでなく、もっと他の地区も見たい。

他の学校の周りの様子も見てみたい。

○桜江小と東郷小の映像を見て（3年）

学校の大きさがかなり違い、桜江小学校は正面から見るとマンションに見える。

空から見ると、いつもの見え方と違う。普段は見えない山の上の細かいところもよく見えた。

桜江小学校と東郷小学校は似ているところがたくさんあった。（山に囲まれている、

ゴルフ場（打ちっぱなし）がすごくきれいに見えた。

桜江小学校は中学校と近くで驚いた。

○活用場面（3年）

- ・ほかの学校の人と話したら、コミュニケーション能力がつく学習になる。
- ・川のことを調べて総合の学習に活かしたい。

○活用場面（6年）

◇社会科

- ・東郷小学校のまわりの様子を調べる。
地図作り
- ・他の学校の周りの様子を調べ、違いや特徴を調べる。
- ・土地の利用について調べる。
工場や家の集まり方等

◇理科・総合

- ・川の様子を調べる。
上流・中流・下流等
- ・他校の川の様子を比べ、その共通点を見出す。

ドローン撮影映像を学習にいかす

東郷小学校 4年 名前

○東郷小学校と桜江小学校の映像を比べて(感想)

自然が多いところは東郷小学校
にしていたと思いました。でも、車や人
は桜江小学校の方が多かったです
思いました。桜江小学校の方は山
の道もきれいにされていて、家が
集まっていたところもすごく広か
いです。両方が流れていて、東郷
有富川よりも桜江小学校の川の方
がすごく大きかったです。いま
した。

○こんな学習にいかせるかな

地いきの良い所をくらべて、ちがう学校
の人と発表し合ったりできると思いま
した。ちがう学校の人と交流した
時に使えると思います。

ドローン撮影映像を学習にいかす

東郷小学校 4年 名前

○東郷小学校と桜江小学校の映像を比べて(感想)

桜江小学校は東郷小学校と比べて山が
いっぱいあって、川も田んぼもあって、家
がいっぱいあって、東郷は山がいっぱい
ちがうと思いました。桜江小学校は家庭が
土、土、土と一緒にあって、土、土、土
学校ができて、土、土、土、中学校があ
って、中学校がとびつないからと、土、土、土
は、中学校がとびつないからと、土、土、土
桜江の方が広くて、東郷がせまくて、川
が全然ちがうと思いました。

○こんな学習にいかせるかな

総合の時間帯にいかせると思います。