

## 臨床・カウンセリング体験領域実習内容（H24年度前期）

C系			G系			
第2班、第4班、第6班			第5班、第7班		第1班、第3班	
回	講義題目	キーワード	講義題目	キーワード	講義題目	キーワード
1	自分発見のための エゴグラム	自己理解 行動予測 心理テスト	自分発見のための エゴグラム	自己理解 行動予測 心理テスト	自分発見のための エゴグラム	自己理解 行動予測 心理テスト
2	自分とのコミュニケーション (心身・身心相関)	心身相関 身体感覚 共同絵画	偏愛マップ	共通性 媒介物 質問	偏愛マップ	共通性 媒介物 質問
3	コミュニケーション 技術1 自分の聴き方の持ち味	持ち味 同調 能力	印象ゲーム	先入観・思い込み ステレオタイプ 印象形成	印象ゲーム	先入観・思い込み ステレオタイプ 印象形成
4	コミュニケーション 技術2 プチどん話とリソース	リソース どん底 質問	10 wishes list	意識化・目的化 協同 やる気	10 wishes list	意識化・目的化 協同 やる気
5	コミュニケーション 技術3 リフレーミング	リフレーミング 多面的 柔軟性	コンセンサス学習 わらじ物語	価値観 尊重 包括力	コンセンサス学習 サバイバル	協調性 少数意見 論理的説明
6	こころと一緒にいる方法 こころの天気描画法	自己表現 伝え返し フォーカシング	フリーズ・フレイム	アクションメソッド 即興性 自発性	コンセンサス学習 わらじ物語	価値観 尊重 包括力
7	怒りのマネジメント1	怒り感情 感情コントロール 表面化・内在化	プレイ・シアター(1)	問題意識の共有 チームワーク 企画構成員	フリーズ・フレイム	アクションメソッド 即興性 自発性
8	子ども理解 実際の学校現場から	いじめ 自尊感情 担任としての構え	プレイ・シアター(2)	暗黙の必要性 即興性 表現活動	プレイ・シアター(1)	問題意識の共有 チームワーク 企画構成員
9	怒りのマネジメント2	シナリオ・ロールプレイ 怒り・不満の受容 身体感覚	大Gでの情緒的交流	大グループ(学級) 安心・安全 情緒的交流	プレイ・シアター(2)	暗黙の必要性 即興性 表現活動
10	全体ふりかえり	課題意識 目標設定 達成度	全体ふりかえり	課題意識 目標設定 達成度	全体ふりかえり	課題意識 目標設定 達成度