

## 自主シンポジウム

- 9月19日(金) 第2会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム1 スリランカにおけるインクルーシブ教育をめざした教育の動向  
 古田 弘子 (熊本大学教育学部)
- 
- 9月19日(金) 第5会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム2 障害青年のキャリア教育と移行支援  
 内海 淳 (秋田大学)
- 
- 9月19日(金) 第7会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム3 コミュニケーション障害研究と教育臨床 - 関わり手の自己省察をめぐって -  
 牧野 泰美 (独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)
- 
- 9月19日(金) 第1会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム4 地域から発信する特別支援教育の取り組み(2) - 学校・教育行政・大学間の連携体制によるネットワークの構築 -  
 八幡 ゆかり (鳴門教育大学大学院学校教育研究科)
- 
- 9月19日(金) 第2会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム5 教育臨床とはなにか(5)  
 神野 幸雄 (岐阜大学)
- 
- 9月19日(金) 第3会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム6 緘黙症克服への取り組みのために 成果と問題点  
 浜田 貴照 (日本へ最新の緘黙症治療法をもたらす会(かんもくの会))
- 
- 9月19日(金) 第4会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム7 「ペアレントトレーニング」で、できること - 専門機関・家庭・学校をつなぐ親支援 -  
 大野 裕史 (吉備国際大学)
- 
- 9月19日(金) 第5会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム8 きょうだい支援の実践を広げていくために3  
 吉川 かおり (明星大学)
- 
- 9月19日(金) 第6会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム9 担任・保護者・地域の支援を縦横に繋ぐポートフォリオの活用  
 星山 麻木 (明星大学)
- 
- 9月19日(金) 第7会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム10 Evidence-Based Treatment of Stuttering 吃音研究と臨床成果の融合を目指して(その3)  
 川合 紀宗 (広島大学)
- 
- 9月20日(土) 第3会議室 9:30～11:30 (120分)  
 自主シンポジウム11 特別支援教育における病弱児の教育と小中学校支援  
 横田 雅史 (愛知みずほ大学)
- 
- 9月20日(土) 第4会議室 9:30～11:30 (120分)  
 自主シンポジウム12 音声を活用した教育活動  
 生田 茂 (大妻女子大学)
- 
- 9月20日(土) 第5会議室 9:30～11:30 (120分)  
 自主シンポジウム13 発達の視点から発達に遅れのある子どもの育ちを支える  
 渡辺 実 (花園大学)
- 
- 9月20日(土) 第6会議室 9:30～11:30 (120分)  
 自主シンポジウム14 視覚障害乳幼児の支援1 - 超早期の支援の意義と実際 -  
 猪平 眞理 (宮城教育大学)
- 
- 9月20日(土) 第7会議室 9:30～11:30 (120分)  
 自主シンポジウム15 広汎性発達障害児への治療教育プログラムの展開(2) - 社会性の障害とその支援を中心に -  
 渡部 匡隆 (横浜国立大学)
- 
- 9月20日(土) 展示室 9:30～11:30 (120分)  
 自主シンポジウム16 個のニーズへの対応から考える重度・重複障害児の視機能評価(2)  
 佐島 毅 (筑波大学)
- 
- 9月20日(土) 第3会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム17 特別支援教育の授業づくり - 作業学習のキャリアアップ -  
 湯浅 恭正 (大阪市立大学)

## 自主シンポジウム

- 9月20日(土) 第4会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム18 聴覚障害児の認知・言語評価について考える  
 武居 渡 (金沢大学人間社会学域学校教育学類)
- 9月20日(土) 第5会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム19 てんかん児・者の教育および生活支援(2008)  
 長尾 秀夫 (愛媛大学教育学部)
- 9月20日(土) 第6会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム20 一般就労を考える(3) - 就労可能性を拓く -  
 船橋 秀彦 (茨城県立水戸飯富養護学校)
- 9月20日(土) 第7会議室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム21 発達障害のある子どもの対人関係支援法の探求(2)  
 別府 哲 (長崎大学教育学部)
- 9月20日(土) 展示室 12:30～14:30 (120分)  
 自主シンポジウム22 障害のある児童生徒の教科学習の授業づくりの在り方 - 自閉症及び肢体不自由の特性に配慮した授業形態と指導内容の工夫 -  
 柳澤 亜希子 (独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)
- 9月20日(土) 第3会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム23 つながる支援のつくり方 - 特別な発達ニーズをもつ子どもたちのために -  
 大石 幸二 (立教大学)
- 9月20日(土) 第4会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム24 発達障害児者の行動問題から教育・福祉の充実を目指すPBS(2) - 教育・福祉の充実に向けたPBS研究の進展と課題 -  
 平澤 紀子 (岐阜大学)
- 9月20日(土) 第5会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム25 特別支援は何をめざし、どうすすめるか？  
 廣島 忍 (岐阜大学教育学部)
- 9月20日(土) 第6会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム26 ソーシャルスキル支援とスクリプト  
 川上 賢祐 (横浜市立綱島東小学校)
- 9月20日(土) 第7会議室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム27 自閉症児における社会性支援の課題と展望 - 新たな教育課程開発に向けて -  
 長崎 勤 (筑波大学)
- 9月20日(土) 展示室 14:50～16:50 (120分)  
 自主シンポジウム28 障害者自立支援法と乳幼児の療育 特別支援教育との連携を築くことができるか  
 白石 正久 (龍谷大学)
- 9月20日(土) 第3会議室 17:10～19:10 (120分)  
 自主シンポジウム29 学生ジョブコーチという取り組み:大学という資源の活用  
 望月 昭 (立命館大学)
- 9月20日(土) 第4会議室 17:10～19:10 (120分)  
 自主シンポジウム30 特別支援教育システムが生み出す波及効果(2)  
 三浦 光哉 (山形大学)
- 9月20日(土) 第5会議室 17:10～19:10 (120分)  
 自主シンポジウム31 聴覚障害児教育における日本語獲得(習得)支援の実際を踏まえて(その2)  
 井坂 行男 (大阪教育大学教育学部)
- 9月20日(土) 第6会議室 17:10～19:10 (120分)  
 自主シンポジウム32 学齢期からの社会参加  
 西 幸代 (倉敷市立東中学校)
- 9月20日(土) 第7会議室 17:10～19:10 (120分)  
 自主シンポジウム33 特別支援学校における授業改善の試み - 自閉症教育の7つのキーポイントの活用と授業改善 -  
 齊藤 宇開 (たすく株式会社)
- 9月20日(土) 展示室 17:10～19:10 (120分)  
 自主シンポジウム34 専攻科を考える(4) - 専攻科の目的と教育課程 -  
 田中 良三 (愛知県立大学)
- 9月21日(日) 第3会議室 9:30～11:30 (120分)  
 自主シンポジウム35 知的障害者の生活の実態から考える学校教育の課題と教育内容 - 高等部卒業生への調査および支援者からの提言を踏まえて -  
 別府 さおり (筑波大学附属大塚特別支援学校)

## 自主シンポジウム

9月21日(日) 第4会議室 9:30～11:30 (120分)

自主シンポジウム36 発達を支援するコンピューターソフトを用いた療育・教育の可能性

秦野 悦子 (白百合女子大学)

9月21日(日) 第5会議室 9:30～11:30 (120分)

自主シンポジウム37 先天性盲ろう児の初期コミュニケーション・コミュニケーション・システムにおける意味の成立と共有に関して

土谷 良巳 (上越教育大学)

9月21日(日) 第6会議室 9:30～11:30 (120分)

自主シンポジウム38 DN-CAS認知評価システムの障害児への適用について PartII PASSモデルに基づく認知特性評価とその支援

岡崎 慎治 (筑波大学)

9月21日(日) 第7会議室 9:30～11:30 (120分)

自主シンポジウム39 わが国における障害教育・福祉実践史資料の保存と活用のいまとこれからを考える 知の体系化についての研究(4)

野口 武悟 (専修大学)

9月21日(日) 第3会議室 12:30～14:30 (120分)

自主シンポジウム40 発達障害児におけるナラティブの発達支援 自己の経験・ストーリーをわかりやすく伝える力を育てる

仲野 真史 (筑波大学大学院人間総合科学研究科)

9月21日(日) 第4会議室 12:30～14:30 (120分)

自主シンポジウム41 個に応じた特別支援教育実践の追究

楢木 正美 (北海道南幌養護学校)

9月21日(日) 第5会議室 12:30～14:30 (120分)

自主シンポジウム42 絵本を媒介とした活動から子どもの発達を問う - 障害のある子どもの支援としての絵本利用の可能性 -

石川 由美子 (聖学院大学)

9月21日(日) 第6会議室 12:30～14:30 (120分)

自主シンポジウム43 肢体不自由教育が培ってきた専門性に基づく個に応じた指導 - 「見えにくさ・とらえにくさ」をふまえた教科指導の実践

安藤 隆男 (筑波大学特別支援教育研究センター)

9月21日(日) 第7会議室 12:30～14:30 (120分)

自主シンポジウム44 激しい行動問題を示す人々への行動的アプローチを現場職員と外部専門家が協働してどのように実践するか?

園山 繁樹 (筑波大学)

9月21日(日) 第3会議室 14:50～16:50 (120分)

自主シンポジウム45 ICF(国際生活機能分類)の学校現場への適用 - 活用のための研修と理解啓発について考える -

徳永 亜希雄 (国立特別支援教育総合研究所)

9月21日(日) 第4会議室 14:50～16:50 (120分)

自主シンポジウム46 聴覚情報処理障害(Auditory processing disorders; APD)へのアプローチ3 - APDと発達障害との関係 -

原島 恒夫 (筑波大学)

9月21日(日) 第5会議室 14:50～16:50 (120分)

自主シンポジウム47 肢体不自由教育の専門性を発揮した特別支援教育の推進 - 自立活動の指導の充実を目指して -

西川 公司 (筑波大学附属久里浜特別支援学校)

9月21日(日) 第6会議室 14:50～16:50 (120分)

自主シンポジウム48 知的障害児・者の手指運動への発達のアプローチ

国分 充 (東京学芸大学)

9月21日(日) 第7会議室 14:50～16:50 (120分)

自主シンポジウム49 特別支援教育における児童生徒が主体的に分かって動いて参加できる授業づくり(2) - 参加機会の設定とその効果について -

藤原 義博 (筑波大学)