

記入例

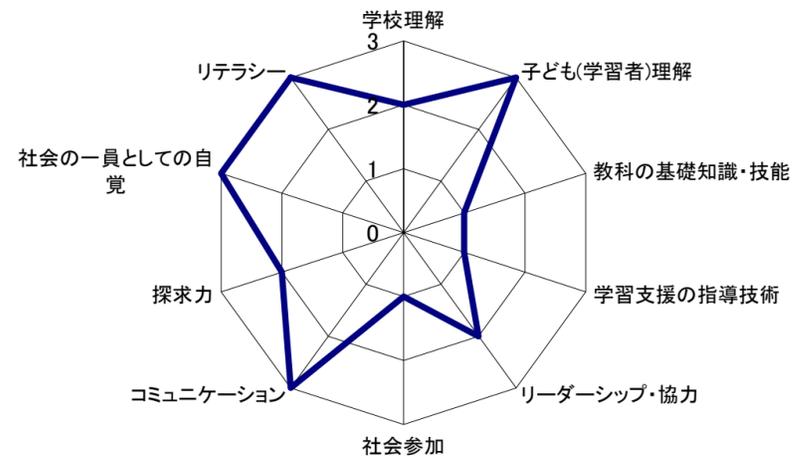
基礎体験活動 募集用紙

島根大学教育学部附属教育支援センター (0852)-32-9836

1 体験活動名	〇〇幼稚園支援活動			
2 活動の主権者 (担当者及び連絡先)	主催者	安来市立〇〇幼稚園	担当者	□□□□
	連絡先	XXXX-XX-XXXX	FAX	YYYY-YY-YYYY
3 活動の期日	募集日	令和◇年12月20日	締切日も忘れずご記入ください。お願いいたします	
	活動期間	令和◇年1月 6日		
4 活動の時間	<p>長期で活動時間が異なるものなど、書ききれない場合は、枠を広げか、別紙を添付してください。                  ※長期間にわたるものや、シリーズで行うものについて、本紙に記入できない場合は、活動計画別紙を添付してください。                  ※宿泊を伴う活動については、活動日程や健康面・安全面などの配慮事項を掲載した活動計画を添付してください。</p> <p>活動期間:3学期間(1月6日～3月25日)                  活動日・活動時間:平日の活動日。8時30分～17時15分                  (但し、午前か午後的一方でも可)                  午前:8時30～12時15分 午後:13時～17時15分</p>			
5 活動の場所	〇幼稚園の園内(活動によっては園外での活動あり。事前に連絡します。)			
6 活動の内容	本園のスタッフと連携を図り、子どもたちの活動支援を行う。 ○ 活動中の園児への個別支援(園児への声がけや寄り添い) ○ 園外保育の引率補助(スタッフとの打合せ・連携。活動中の人数把握・声がけ) ○ 担任の教材・教具づくりの補助(園児が喜ぶ教材・教具になることをめざして) 上記の内容から、参加学生の方と調整を図りながら内容決定します。			
7 学生に期待する役割	笑顔で園児と向き合い、園児と共に活動を楽しむ。 ○本園スタッフとの連携を適宜行い、適切な活動支援を行うようにする。 ○活動中は、園児共に活動を楽しみ、園児の言動をていねいに受け止めていくようにする。 ○担任と学生のアイデアをいかして、園児たちが喜ぶような教材・教具づくりなどをめざす。 ○園児の安全確保の観点から、気になるようなことがあれば本園スタッフと迅速に報告・相談する。			
8 活動で身につく力	学生に身につくと思われる力をグラフに示し、コメントでもアピールしてください。 学生に対して事業の内容等をアピールしてください			
9 学生の参加期待人数	定員	2 名	( 男性 名、女性 名 )	
	コメント	* 活動期間、時間帯については、相談したいと思います。		
10 活動中の安全管理	参加する学生の保険加入等についての措置について記入ください。 イベント型の保険に園側で加入。園内の安全状況を本園スタッフと確認するようにします。			
11 交通費の支給等	交通費支給の有無や額等について記入ください 大学から本園までの交通費(バスおよびJR普通運賃)を実費支給。 ただし、1回当たり最大¥1700まで。			
12 学生への事前研修の有無や概要	事前研修の有無	( 有 ) ・ 無 )		
	事前研修の概要	事前研修日:〇月×日、会場:〇〇幼稚園、時間:13:00～14:00		
13 その他	昼食は、給食を準備できますが、実費をいただきます。(幼稚園1食255円)事前連絡必要。 予定の変更などあれば至急連絡ください。指導教員の先生との連携も行うよう心がけてください。			

	数値※	【「身につく力」についての用語説明】
学校理解	2	それぞれの学校や校種の特徴、教師の仕事などの理解
子ども(学習者)理解	3	子どもの発達段階に応じた関わり方や、支援・指導・相談への対応
教科の基礎知識・技能	1	学習支援する教科等に関する基礎・基本的な知識や技能
学習支援の指導技術	1	学習支援のための指導技術
リーダーシップ・協力	2	状況に応じて意見をまとめたり、リーダーシップを発揮したりする。活動の趣旨を理解して積極的に役割を担ったり、与えられた役割を果たす。協力して活動する。
社会参加	1	自ら進んで地域社会と関わりをもち、主として学外での活動に積極的に取り組む。
コミュニケーション	3	積極的にコミュニケーションを取る。場や相手に応じたあいさつや言葉遣いをする。子どもの話を聞き、適切に答える。体験先の方と論理的にコミュニケーションを取る。
探求力	2	自分の長所や短所、課題や目的をもつ。仲間と協力して活動し、責任をもって行う。課題解決能力など。
社会の一員としての自覚	3	社会の一員としての自覚と責任をもって行動する
リテラシー	3	体験にかかわる必要な情報を収集したり、参加した活動を振り返り、活動記録票をまとめたり、自己評価を整理する。

※1～3の値を入れてください。  
 1:該当しない  
 2:目標としている  
 3:大いにねらっている



- 10 イベント型の保険に園側で加入。
- 11 大学から本園までの交通費(バスおよびJR運賃)を実費支給。ただし、1回当たり最大